

**DIREKTORAT RISET
DAN PENGABDIAN
KEPADA MASAYRAKAT**

2022 2026

**DIREKTORAT
RISET DAN ABDIMAS**

ROADMAP PENELITIAN

NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN



Disusun Oleh :

**Dr. Fika Megawati, M.Pd.
Yuli Astutik, M.Pd.
Dr. Dian Novita, M.Pd
Dian Rahma Santoso, M.Pd.
Vidya Mandarani, M.Pd.
Sheila Agustina, M.Pd.**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (PBI)

A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.

8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.
10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.

Keterkaitan dengan SDG's dengan Roadmap Prodi PBI

- 4B. Semua anak perempuan dan laki-laki menerima pendidikan dasar dan menengah berkualitas yang berfokus pada hasil belajar dan mengurangi angka putus sekolah menjadi nol
- 4C. Memastikan transisi semua pemuda ke pasar tenaga kerja secara efektif

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030

Bidang Unggulan Roadmap Penelitian Prodi PBI: Bisnis, Sosial, dan Humaniora.

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

Tema Unggulan :

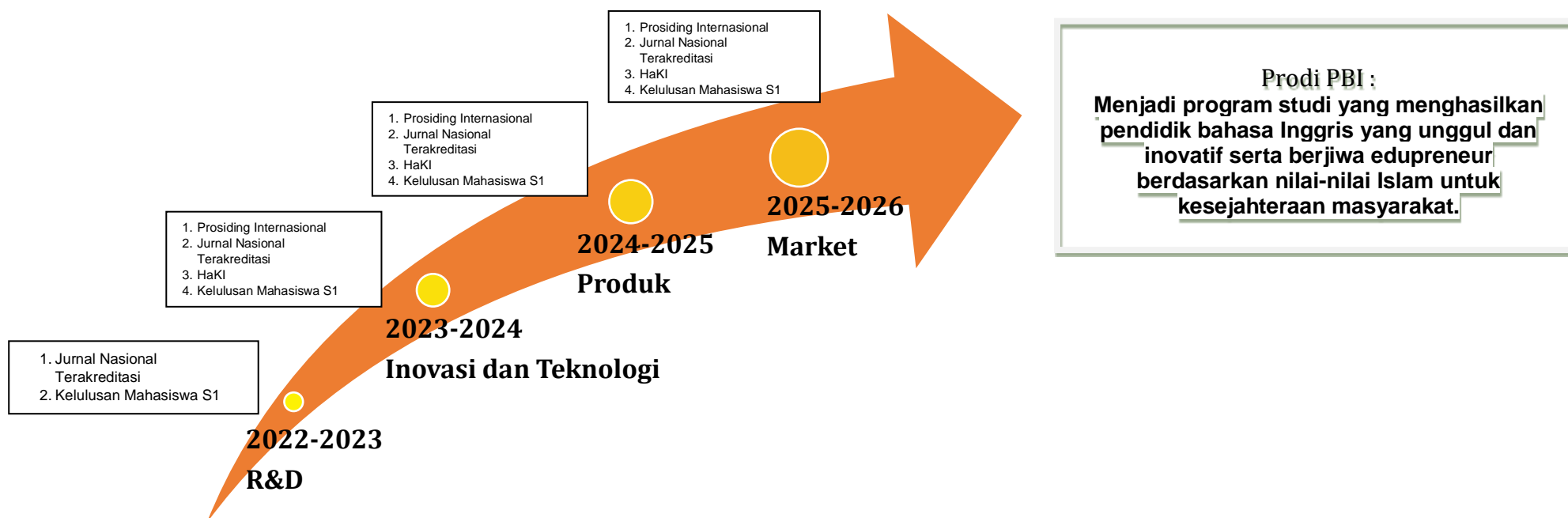
1. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
2. Pemerintahan, Organisasi Sektor Publik, dan UMKM yang efektif dan efisien.
3. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
- 4. Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.
6. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
7. Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

Tema Unggulan: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

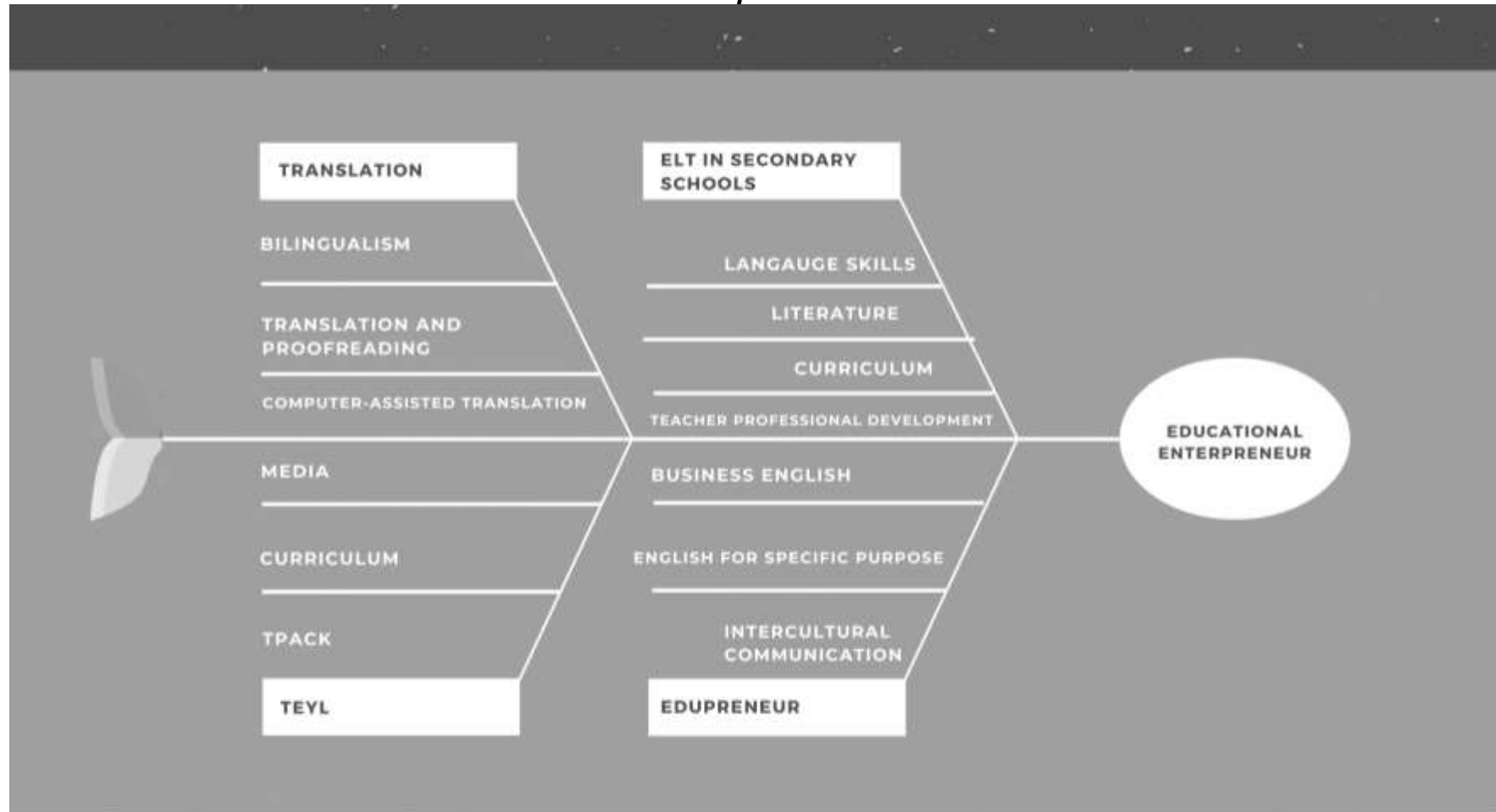
Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Indikator Kinerja Kunci
Meningkatnya Kesadaran Masyarakat terhadap Pengaruh Globalisasi terhadap Kebutuhan	Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dari TK sampai dengan perguruan tinggi	Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran Bahasa Inggris untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi. 2. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal internasional terindeks <i>Scopus</i> atau <i>WoS</i> 4. Buku ajar BerISBN

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Indikator Kinerja Kunci
Pendidikan Bahasa Inggris	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Media Pembelajaran.	Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	3. Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran.	5. HaKI 6. Kelulusan Mahasiswa S1
	Transformasi Digital pada Refleksi Pembelajaran Bahasa Inggris	Implementasi refleksi calon guru berbasis teknologi digital pada pembelajaran Bahasa Inggris	4. Critical Incidents Analysis berbasis teknologi digital 5. Integrasi Critical Incidents dan Social Emotional Learning pada refleksi calon guru dan guru Bahasa Inggris	
	Implementasi literasi pada pembelajaran Bahasa Inggris	Pembelajaran literasi yang kreatif dan inovatif	6. Pembelajaran Inovatif literasi Bahasa Inggris yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	
	Implementasi keterampilan speaking, reading, listening, dan writing pada pembelajaran bahasa Inggris		7. Bahasa Inggris sebagai Keterampilan (skill) dan Kompetensi.	
	Integrasi AIK pada pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah	Bilingualism Material Development	8. Bahasa Inggris pada konteks pembelajaran dipesantren	

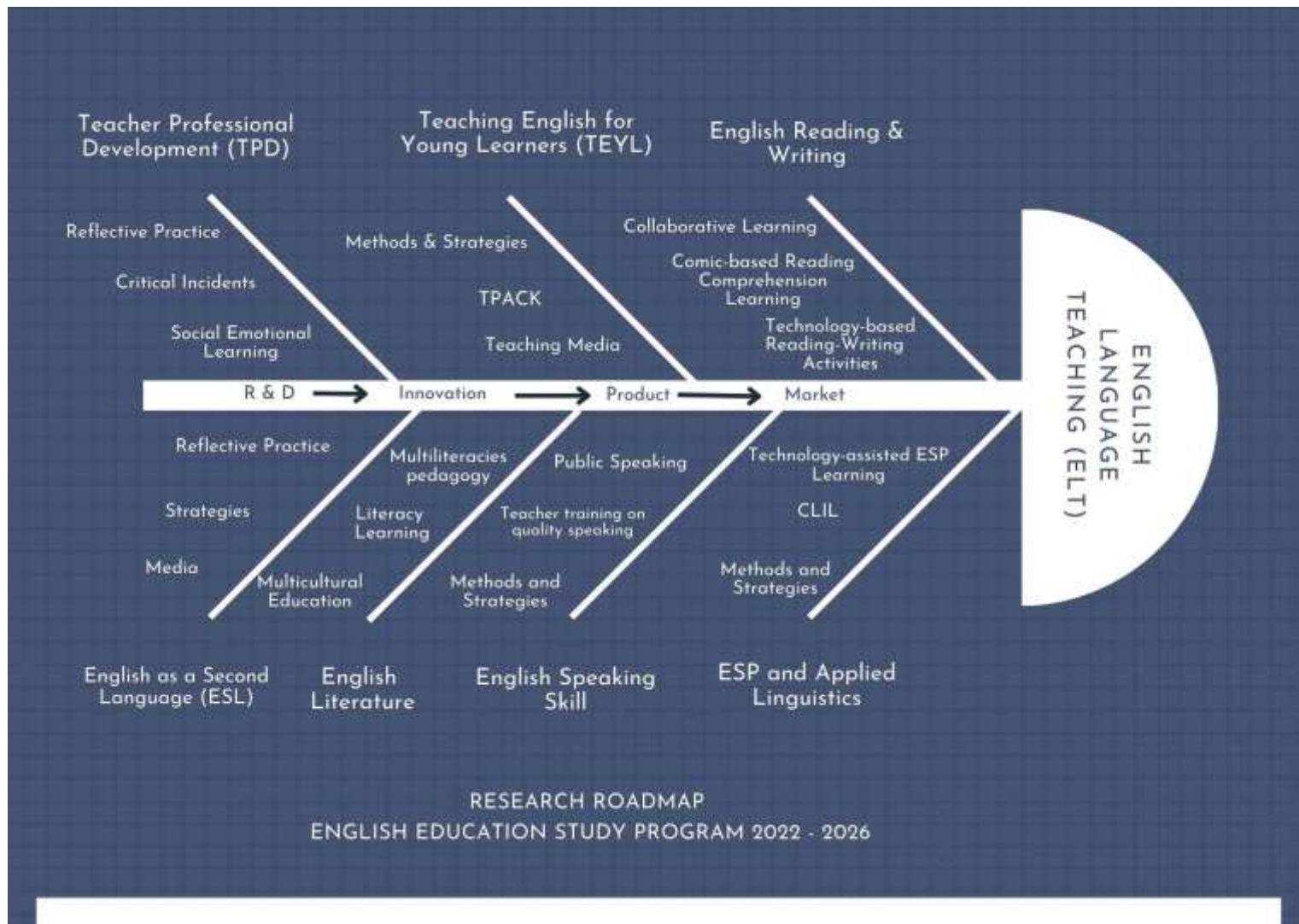
Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Indikator Kinerja Kunci
			9. English material development for Islamic subjects	



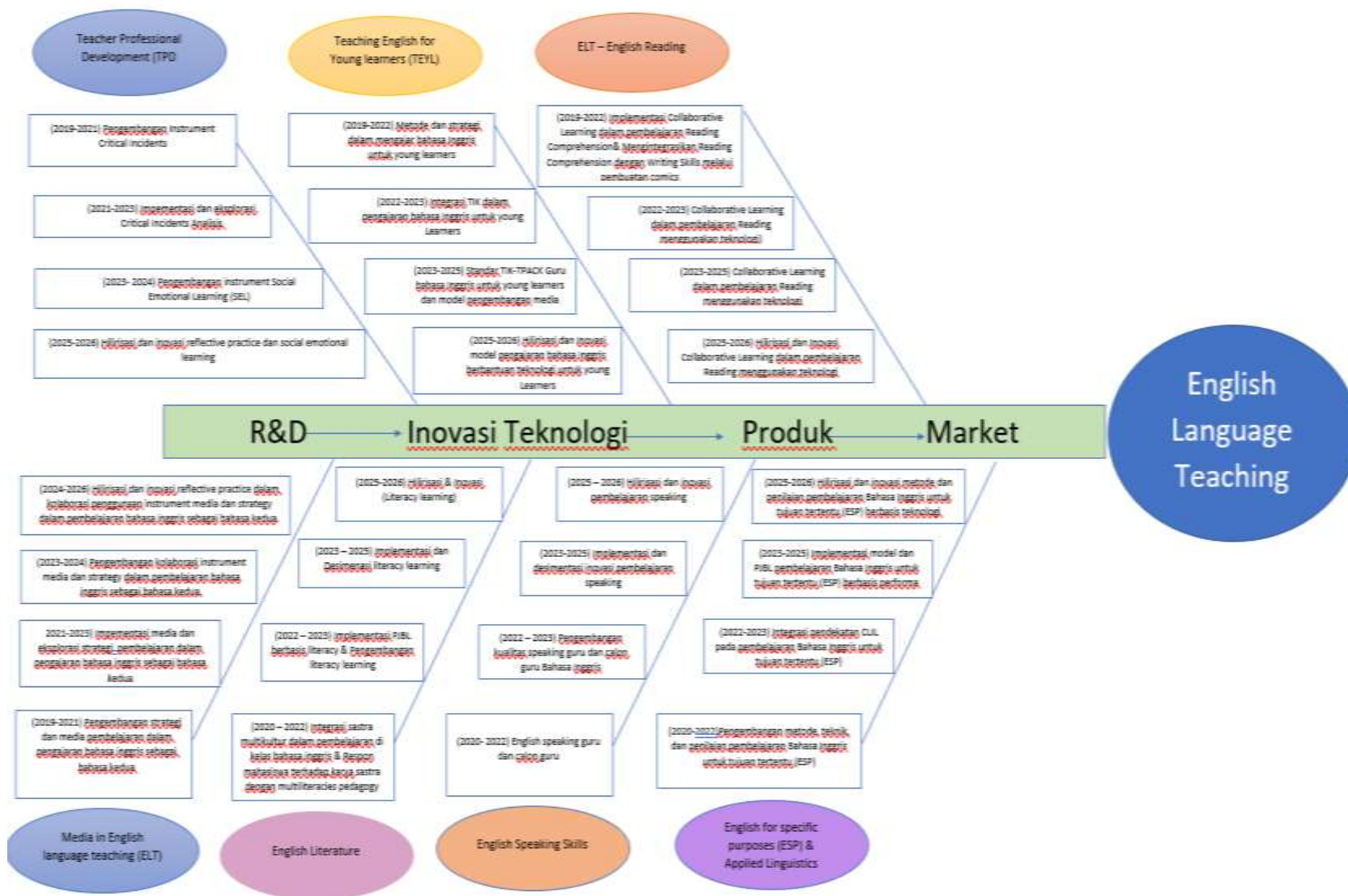
Gambar 1. Roadmap Penelitian Prodi PBI



Gambar 2. Roadmap Prodi berdasarkan visi keilmuan



Gambar 3. Topik Riset yang di angkat pada Roadmap Dosen Tetap Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



Gambar 4. Details Roadmap Penelitian dari semua dosen tetap Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Mengetahui,
Dekan Fakultas FPIP



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIDN. 2020037303

Sidoarjo, 13 September 2022

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa
Inggris



Dr. Fika Megawati, M.Pd
NIDN. 0710028802

Menyetujui,
Direktur DRPM



Dr. Siglt Hermawan, M.Si, CIQaR
NIDN. 0003127501