

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASAYRAKAT**

**2022** 2026



# **ROADMAP PENELITIAN**

# **NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN**



**Disusun Oleh :**

- 1. Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I**
- 2. Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.**
- 3. Dr. Nurdyansyah, M.Pd.**
- 4. Ruli Astuti, M.Pd.**
- 5. Nur Maslikhatun Nisak, M.Pd.**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## **ROADMAP PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

### **A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)**

*Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

### **B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)**

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.

10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030

**Bidang Unggulan Roadmap Penelitian Prodi PGMI: Bisnis, Sosial, dan Humaniora.**

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

**Tema Unggulan :**

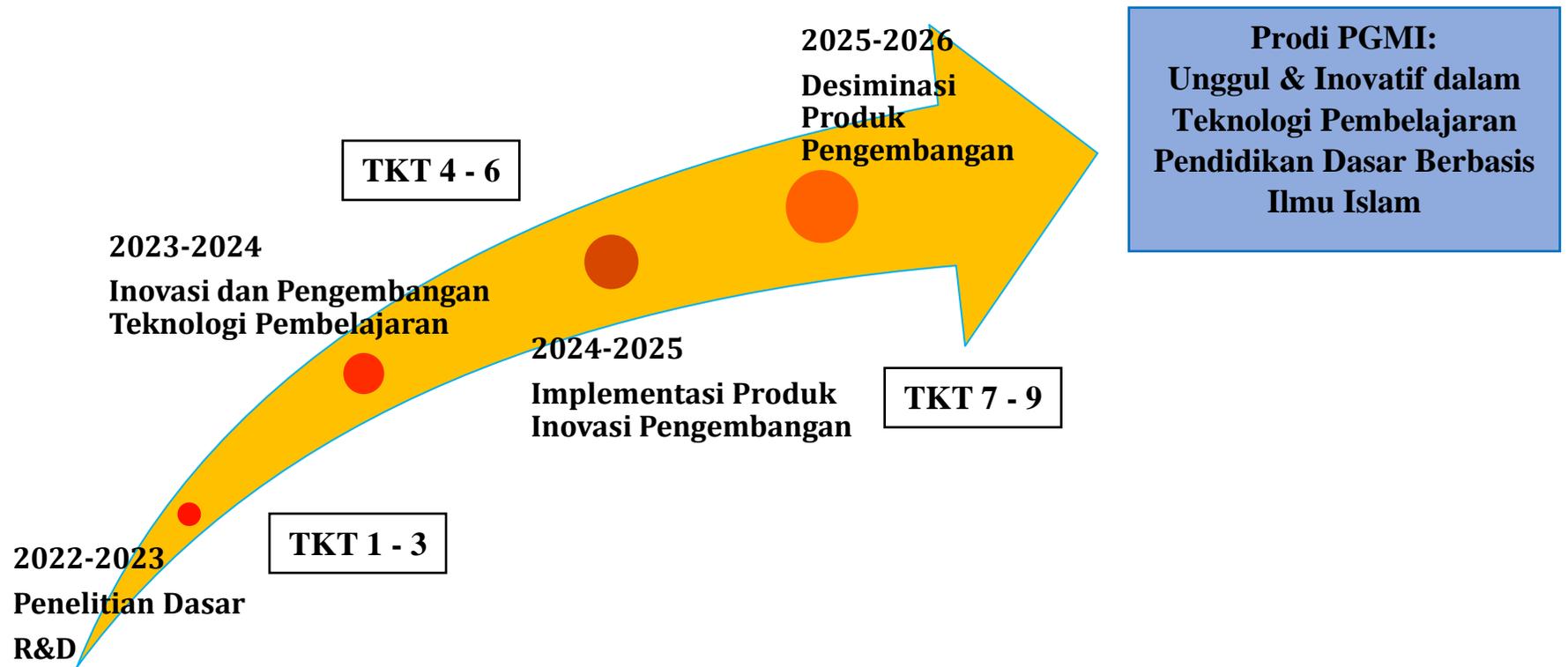
1. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
2. Pemerintahan, Organisasi Sektor Publik, dan UMKM yang efektif dan efisien.
3. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
- 4. Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.
6. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
7. Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

**Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**

<b>Issu-Issu Strategis</b>	<b>Pemecahan Masalah</b>	<b>Topik Riset yang Diperkuat</b>	<b>Detail Topik Kajian Keilmuan</b>	<b>Kinerja Performan Indikator</b>
Media Pembelajaran  strategi/model pembelajaran  Metode belajar  Pendidikan islam berkemajuan.	Penggunaan Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran	Inovasi Teknologi pembelajaran berbasis Ilmu Islam pada Pendidikan Dasar/MI	1. Instructional Design System 2. Instructional Technology and media learning 3. Student centre for learning theories 4. Taxonomy education 5. Models of teaching 6. Pembelajaran Era Society 5.0 7. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran.	1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Internasional Bereputasi 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HaKI 7. Paten 8. Produk-Kebijakan

	Inovasi pembelajaran melalui pengembangan teknologi menggunakan software dan berkolaborasi dengan keilmuan yang mendukung produk	Diseminasi Teknologi Pembelajaran di tingkat SD/MI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media Pembelajaran interaktif berbasis LMS, web, software, aplikasi berbasis android</li> <li>2. Pengembangan Alat Peraga Edukatif</li> </ol>	9. Riset Mahasiswa sesuai dengan Roadmap Dosen
Kurikulum	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di SD/MI	<p>Pengembangan kurikulum <i>Outcome-Based Education (OBE)</i></p> <p>Pengembangan kurikulum Merdeka Belajar di SD/MI</p> <p>Pengembangan Perangkat pembelajaran SD/MI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian Kurikulum 2013 edisi revisi di MI</li> <li>2. Kajian Kurikulum OBE MBKM</li> <li>3. Kajian Kurikulum Merdeka belajar SD/MI</li> <li>4. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Silabus, RPP, Kalender akademik)</li> <li>5. Evaluasi Pembelajaran</li> </ol>	
Manajemen Pembelajaran	Pengembangan Manajemen pembelajaran	<p>Manajemen Kelas</p> <p>Penciptaan lingkungan belajar nyaman, aman dan tenang</p> <p>Karakteristik peserta didik</p> <p>Pendidikan Karakter</p> <p>Minat dan Motivasi Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Pembelajaran</li> <li>2. Classroom management</li> <li>3. Psikologi Pendidikan</li> <li>4. Models of teaching</li> <li>5. Motivasi intrinsic dan ekstrinsik</li> <li>6. Konsep, macam, dan implementasi Pendidikan karakter ditinjau dari Kurikulum Nasional dan Agama Islam</li> </ol>	

Profesi guru SD/MI	Pengembangan kompetensi guru	Kompetensi Guru PPG Sertifikasi Guru Sekolah Penggerak Guru Penggerak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesi Guru/Pendidik</li> <li>2. Kompetensi guru</li> <li>3. Konsep dan implementasi guru merdeka belajar versi kemendikbud</li> <li>4. PPG</li> <li>5. Sekolah penggerak</li> <li>6. Guru Penggerak</li> </ol>	
Literasi pembelajaran MI	Gerakan literasi versi kemendikbud	Literasi Baca tulis Literasi Budaya dan kewarganegaraan Literasi Digital Literasi Numerasi Literasi Sains	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian literasi dalam Pendidikan</li> <li>2. Kajian literasi di Bahasa Arab Kajian Bahasa dan budaya Arab</li> </ol>	



Gambar 2. Roadmap Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Mengetahui,  
Dekan FAI



Dr. Istikomah, M.Ag.  
NIDN. 0703036505

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Ketua Program Studi PGMI



Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I  
NIDN. 0704018803

Menyetujui,  
Direktur DRPM



Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR  
NIDN. 0003127501