

**DIREKTORAT RISET
DAN PENGABDIAN
KEPADA MASAYRAKAT**

2022 2026



ROADMAP PENELITIAN

NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN



Disusun Oleh :

- 1. Choirun Nisak Aulina, M.Pd**
- 2. Luluk Iffatur Rocmah, M.Pd**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG.PAUD)

A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.

10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.

C. Target SDGs No. 4

Target 4A. Semua anak di bawah usia 5 tahun dapat mengembangkan potensi mereka melalui akses ke program dan kebijakan pengembangan anak usia dini yang berkualitas

- a. Persentase anak yang menerima setidaknya satu tahun dari program pendidikan usia dini (PAUD) yang berkualitas
- b. Indeks Perkembangan Anak Usia Dini (ECDI)

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030

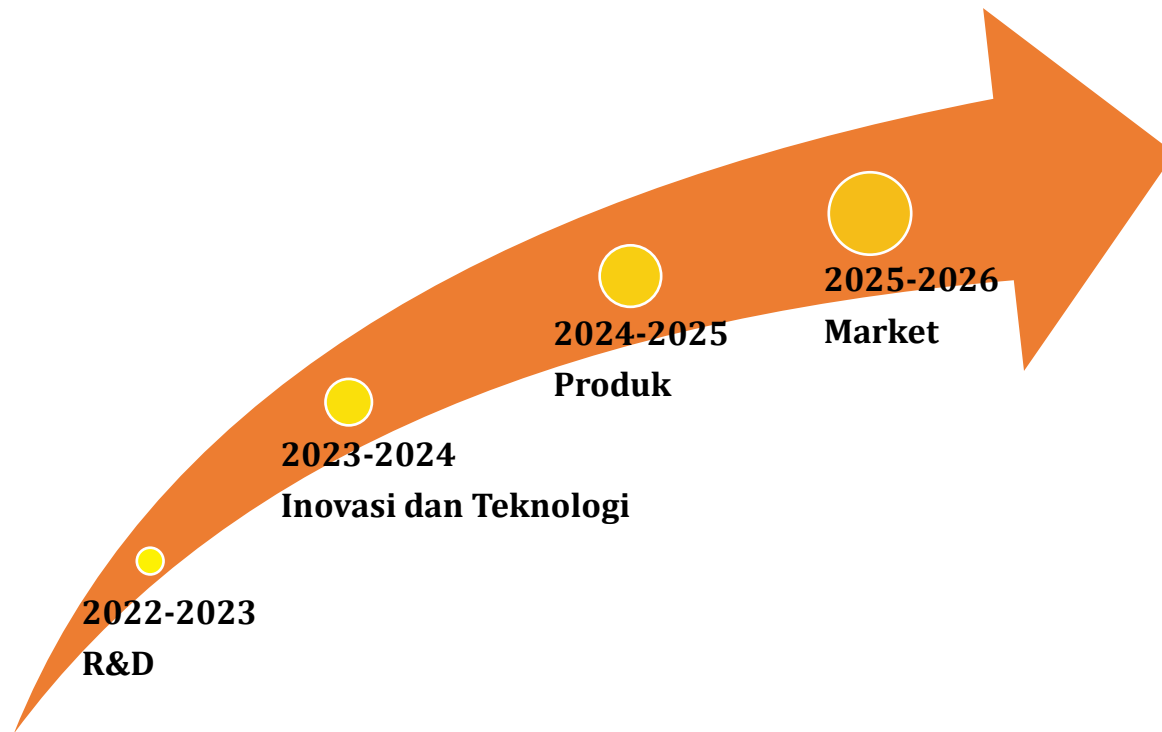
Bidang Unggulan *Roadmap* Penelitian Prodi PG.PAUD : Bisnis, Sosial, dan Humaniora.

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

Tema Unggulan : Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Pentingnya tumbuh kembang anak	Deteksi dini tumbuh kembang anak	Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini (0-6 tahun)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan kognitif anak usia dini 2. Perkembangan bahasa anak usia dini 3. Perkembangan motorik anak usia dini 4. Perkembangan sosial anak usia dini 5. Perkembangan emosional anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HKI 7. Paten 8. Kelulusan Mahasiswa S1
	Optimalisasi tumbuh kembang anak	Pengembangan program stimulasi anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program stimulasi anak usia dini 2. Program layanan anak berkebutuhan khusus 	
Problematika pembelajaran anak usia dini	Peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini	Pengembangan pembelajaran anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi model, strategi, dan metode pembelajaran anak usia dini 	

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
			2. Perangkat pembelajaran anak usia dini	
		Pengembangan media pembelajaran anak usia dini	1. Media stimulasi perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak usia dini 2. Media stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini 3. Media stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini 4. Media stimulasi perkembangan sosial anak usia dini 5. Media stimulasi perkembangan emosional anak usia dini	
Pengelolaan manajemen sekolah yang kurang efektif	Optimalisasi manajemen sekolah	Manajemen sekolah berdaya saing	1. Pengelolaan SDM sekolah 2. Tata kelola sekolah	



Kajian Riset Prodi

- Inovasi pembelajaran anak usia dini
- Inovasi media pembelajaran
- Manajemen PAUD

