



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

**DIREKTORAT RISET
DAN PENGABDIAN
KEPADA MASAYRAKAT**

2022 2026



ROADMAP PENELITIAN

NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN



Disusun Oleh :

1. Dr. Anita Puji Astuti, M.Pd
2. Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP FAKULTAS

A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah Agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Menganangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.
10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.

11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030

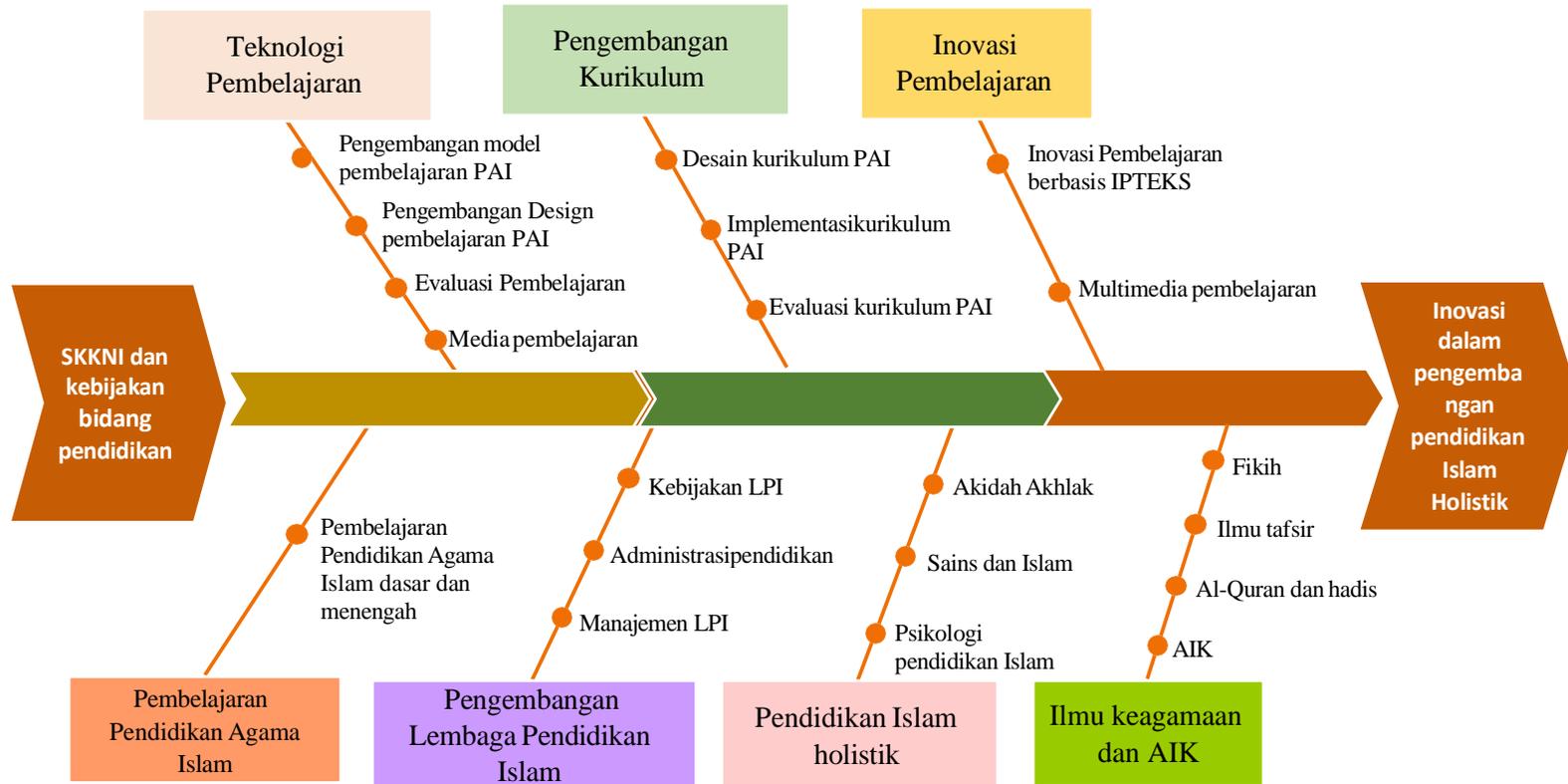
BISNIS, SOSIAL, DAN HUMANIORA

Bidang Unggulan *Roadmap* Penelitian

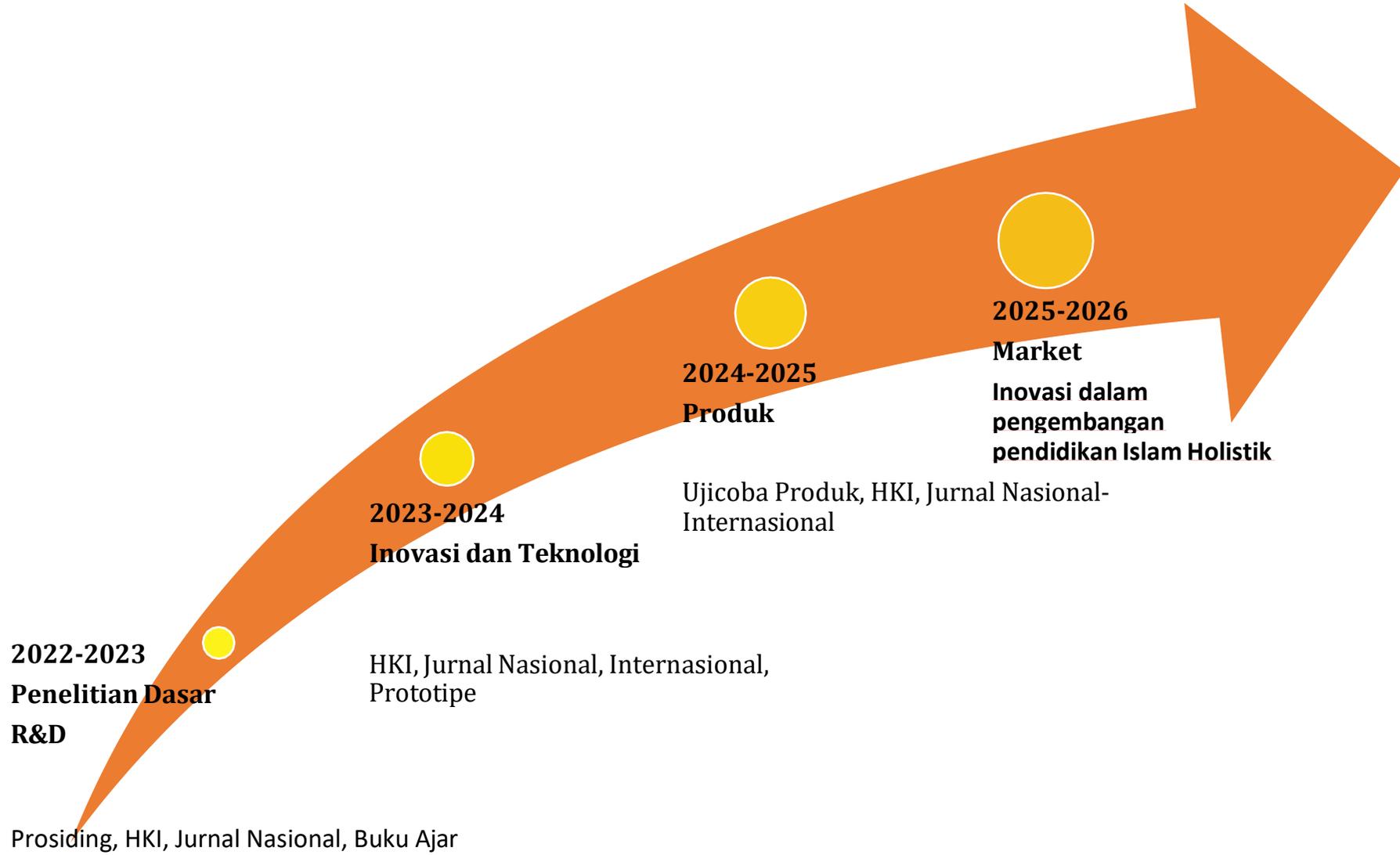
Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

Tema Unggulan :

1. Pemerintahan yang Efektif.
2. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
3. Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.
4. Pengembangan Produktivitas dan Kesejahteraan Manusia.
5. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
6. Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.
7. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.



Gambar 2. Roadmap Penelitian PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Tema Unggulan 3: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
<p>Media Pembelajaran yang terus berkembang</p> <p>strategi/model pembelajaran</p> <p>Metode belajar</p>	<p>Penggunaan Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran MI, PAI,PBA, MMPI</p>	<p>Inovasi Teknologi pembelajaran berbasis Ilmu Islam sesuai rumpun keilmuan di FAI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructional Design System 2. Instructional Technology and media learning 3. Student centre for learning theories 4. Taxonomy education 5. Models of teaching 6. Pembelajaran Society 5.0 7. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Internasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HaKI 7. Paten
<p>Pendidikan islam berkemajuan</p> <p>Kompetisi Pembelajaran MI, PAI, PBA</p>	<p>Inovasi pembelajaran melalui pengembangan teknologi menggunakan software dan berkolaborasi dengan keilmuan yang mendukung produk</p>	<p>Diseminasi Teknologi Pembelajaran di tingkat SD/MI-SMP/MTs – SMA/MA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Pembelajaran interaktif berbasis LMS, web, software, aplikasi berbasis android 2. Pengembangan Alat Peraga Edukatif 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Produk-Kebijakan 9. Kelulusan Mahasiswa S1

Tema Unggulan 8: Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
<p>Tingginya kebutuhan Funding</p> <p>Pembiayaan dan pengelolaan bisnis syariah</p>	<p>Membangun Pelatihan Product Knowledge</p> <p>Membangun Kerjasama dengan DUDI</p> <p>Membangun system digitalisasi</p>	<p>Inovasi Pengelolaan dana bisnis dan keuangan syariah yang berkelanjutan</p> <p>Filantropi (Zizwaf)</p> <p>Baitul Maal</p>	<p>Sistem Informasi dan teknologi Bank Syariah</p> <p>Dasar Hukum Perbankan Syariah</p> <p>Pengelolaan Bank Syariah</p> <p>Fintech&Ekonomi Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Internasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HaKI 7. Produk-Kebijakan 8. Kesesuaian riset roadmap dosen dengan mahasiswa
<p>Kurikulum pembelajaran yang terus berubah menyesuaikan kebijakan yang diberlakukan</p>	<p>Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di SD/MI- SMP/MTs – SMA/MA- pesantren</p>	<p>Pengembangan kurikulum Outcome-Based Education (OBE)</p> <p>Pengembangan kurikulum Merdeka Belajar di MI, PAI,PBA</p> <p>Pengembangan Perangkat pembelajaran SD/MI- SMP/MTs – SMA/MA, Pesantren</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Kurikulum 2013 edisi revisi di MI,PAI,PBA 2. Kajian Kurikulum OBE MBKM 3. Kajian Kurikulum Merdeka belajar SD/MI- SMP/MTs – SMA/MA 4. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Silabus, RPP, Kalender akademik) 5. Evaluasi Pembelajaran 	
<p>Ketidak pahaman Manajemen Pembelajaran yang relevan</p>	<p>Pengembangan Manajemen pembelajaran</p>	<p>Manajemen Kelas</p> <p>Penciptaan lingkungan belajar nyaman, aman dan tenang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pembelajaran 2. Classroom management 3. Psikologi Pendidikan 4. Models of teaching 	

		<p>Karakteristik peserta didik</p> <p>Pendidikan Karakter Minat dan Motivasi Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik 6. Konsep, macam, dan implementasi Pendidikan karakter ditinjau dari Kurikulum Nasional dan Agama Islam 	
Profesi guru SD/MI-SMP/MTs – SMA/MA	Pengembangan kompetensi guru	<p>Kompetensi Guru</p> <p>PPG</p> <p>Sertifikasi Guru</p> <p>Sekolah Penggerak</p> <p>Guru Penggerak</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesi Guru/Pendidik 2. Kompetensi guru 3. Konsep dan implementasi guru merdeka belajar versi kemendikbud 4. PPG 5. Sekolah penggerak 6. Guru Penggerak 	
Literasi pembelajaran MI, PAI,PBA yang belum berhasil	<p>Gerakan literasi versi kemendikbud</p> <p>Pengembangan Literasi Bahasa Arab</p>	<p>Literasi Baca tulis</p> <p>Literasi Budaya dan kewarganegaraan</p> <p>Literasi Digital Literasi</p> <p>Finansial Literasi</p> <p>Numerasi Literasi</p> <p>Sains</p> <p>Literasi dan tarjamah (Bahasa Arab)</p> <p>Bahasa dan Budaya Arab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian literasi dalam Pendidikan 2. Kajian literasi di Bahasa Arab 3. Kajian Bahsa dan budaya Arab 	
<p>Minimnya Penerjemah Bahasa Arab</p> <p>Belum maksimalnya Guide Bahasa Arab</p>	<p>Inovasi strategi penerjemah Bahasa Arab</p> <p>Pengembangan Keterampilan</p>	<p>Al Qur'an</p> <p>Liguistik Arab</p> <p>Keterampilan penerjemah Bahasa Arab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sintaksis Bahasa Arab 2. Morfologi Bahasa Arab 3. Semantik dan Leksikologi 4. Al Qur'an 	

	Guide Bahasa Arab			
Manajemen Pendidikan yang unggul dan inovatif berdasar nilai-nilai Islam	<p>Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam</p> <p>Membangun Kompetensi Lembaga Pendidikan Islam</p> <p>Pengembangan Manajemen Mutu Sekolah Islam abad 21</p> <p>Administrasi dan Supervisi Pendidikan abad 21</p>	<p>Leadership</p> <p>Program kerja jangka pendek, menengah, Panjang Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi</p> <p>Inovasi Pengembangan Manajemen sekolah</p> <p>Implementasi manajemen Pendidikan di sekolah/Lembaga Pendidikan/pesantren</p> <p>Standar Nasional Pendidikan (SNP)</p> <p>Akreditasi sekolah dan implikasinya</p> <p>Branding School</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Pendidikan 2. Manajemen Strategi 3. Manajemen Pemasaran 4. Manajemen Keuangan/Pembiayaan 5. Manajemen Sarana dan Prasaran 6. Manajemen Humas 7. Manajemen Pendidikan Abad 21 8. Budaya Organisasi 9. Perilaku Organisasi 10. TQM 11. Model-model Standar mutu dan implementasinya 12. Pengembangan system manajemen mutu 13. Akreditasi sekolah 14. Branding School 	
Kompetisi Sistem Informasi Manajemen rev industry 4.0	<p>Peningkatan Kinerja operator sekolah</p> <p>Membangun Web sekolah</p>	<p>Sistem manajemen informasi berbasis web</p> <p>Rancang bangun system informasi manajemen</p> <p>Implementasi/Penerapan SIM</p>	<p>SIM</p> <p>Manajemen Sekolah</p> <p>Manajemen Mutu Manajemen</p> <p>Pemasaran</p>	

	<p>Membangun Fasilitas manajemen informasi sekolah</p> <p>Mengembangkan Keterampilan SIM</p> <p>Kontribusi pemecahan Permasalahan akses jaringan</p>	Aplikasi SIM		

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Mengetahui,
Dekan FAI



Dr. Istikomah, M.Ag.
NIDN.0703036505

Kepala Program Studi PAI



Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag., M.Pd.I.
NIDN. 0721018002

Menyetujui
Direktur LPPM



Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR
NIDN. 0003127501