

NASKAH *ROADMAP* RISET

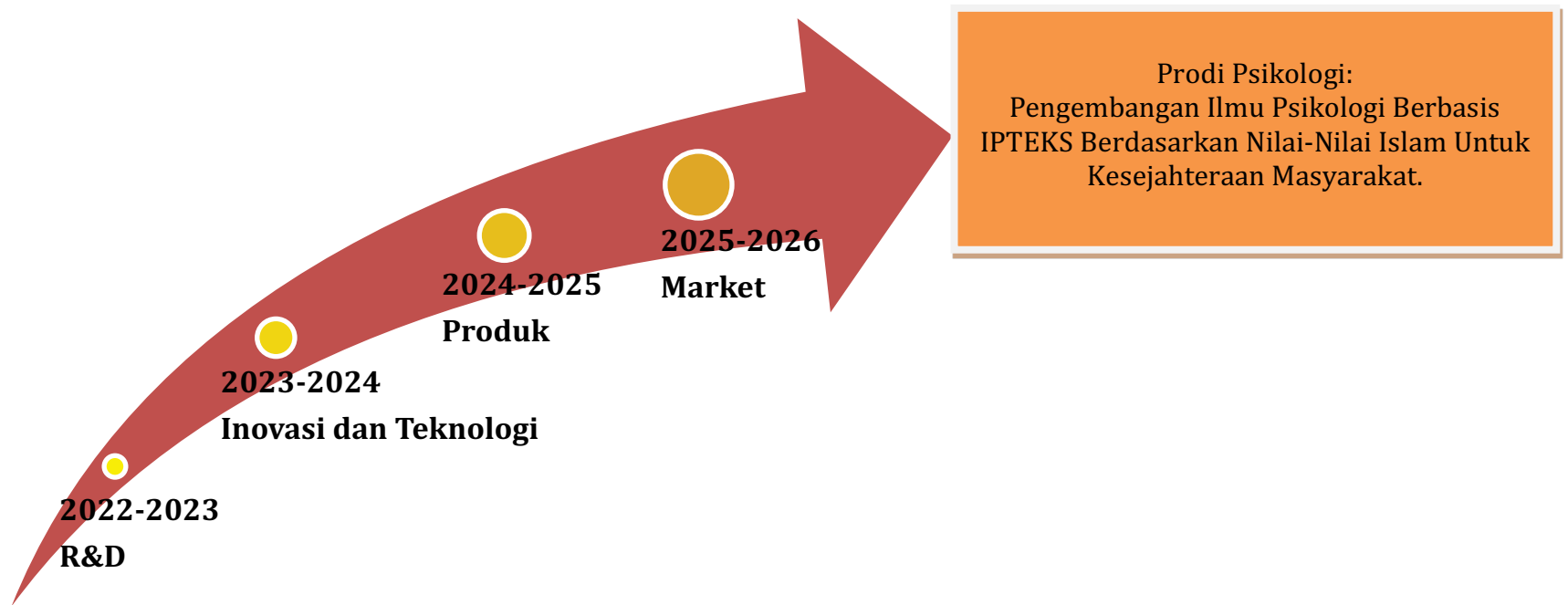


**Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP RISET PRODI PSIKOLOGI



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030



Gambar 2. Roadmap Penelitian Prodi Psikologi

ROADMAP PROGRAM STUDI

1. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

2. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah Agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.
10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.

13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.

Bidang Unggulan *Roadmap* Penelitian Prodi Psikologi : Bisnis, Sosial, dan Humaniora.

Roadmap riset Prodi Psikologi yang sesuai dengan SDGs adalah tujuan nomor 3, yaitu **Kesehatan yang baik dan kesejahteraan**, dimana **Memastikan kehidupan yang sehat dan mendukung kesejahteraan bagi semua untuk semua usia**

Target dari SDGs ini, yaitu:

1. Pada tahun 2030, mengurangi sepertiga dari kematian dini yang disebabkan oleh penyakit tidak menular, melalui tindakan pencegahan dan pengobatan serta menaikkan kesehatan mental dan kesejahteraan
2. memastikan akses universal terhadap layanan kesehatan seksual dan reproduksi, termasuk untuk perencanaan, informasi, dan pendidikan keluarga, dan mengintegrasikan kesehatan reproduksi kedalam strategi dan program nasional
3. Memperkuat pencegahan dan pengobatan dari penyalahgunaan zat berbahaya, termasuk penyalahgunaan narkoba dan penggunaan yang berbahaya dari alkohol

Tema Unggulan Penelitian Prodi Psikologi

Prodi Psikologi memiliki dua tema unggulan untuk mendukung rencana strategis universitas, yaitu:

1. pengembangan produktivitas dan kesejahteraan manusia
2. pengembangan asesmen dan intervensi untuk kebahagiaan manusia

Tema Unggulan 5: Pengembangan Produktivitas dan Kesejahteraan Manusia.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Key Performance Indicator
Menurunnya fungsi hidup akibat percepatan perubahan kondisi masyarakat	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting pendidikan	Perilaku adaptif [WID]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students 2. Preschoolers social and emotional development 3. Gambaran Perilaku Maladaptif Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 4. Efikasi diri guru KB-TK dan faktor-faktor yang mempengaruhi 5. Gambaran Perilaku Maladaptif Siswa SD 6. Teaching efficacy guru SD dan faktor-faktor yang mempengaruhi 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku maladaptif siswa SD (SLR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel publikasi terindeks sinta (2 dan 3) 2. Artikel publikasi internasional 3. Buku ber-ISBN 4. HaKI 5. Paten permainan berbasis android
		Motifasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah SD [LIM]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Motivasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah sebagai prediktor kebahagiaan siswa SD diberbagai setting budaya/lingkungan 2. Motivasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah sebagai prediktor kebahagiaan siswa SD 3. Gambaran Demografi Orangtua dan guru sebagai prediktor motivasi berprestasi akademik dan kesiapan siswa SD 	
		School Adjustment [GRA]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi General 2. Factor Analysis Self Efficacy anak panti asuhan 3. Peran Self Efficacy terhadap Self Improvement dan Psychological Well Being Anak Panti Asuhan 4. ICT Self Efficacy, Flow Academic, Achievement motivation dan prestasi akademik mahasiswa pada pembelajaran online. 	

		Kesejahteraan psikologis dan self regulated learning [NL]	Profil kesejahteraan psikologis, kebersyukuran, dan dukungan sosial orangtua anak berkebutuhan khusus, self regulated learning dan self efficacy pada anak cerdas istimewa	
	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting keluarga	Perilaku adaptif [WID]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students 2. Parental Self-Efficacy sebagai Moderator Hubungan antara Regulasi Emosi Ibu dengan Perilaku Maladaptif Anak Prasekolah 3. Parental Self-Efficacy Ditinjau dari peran gender pada orangtua dengan anak usia prasekolah 	
	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting industri dan organisasi (pekerjaan)	Sense of Community dan Community Well-being	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sense of Community Pada Karyawan Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 	
		Perilaku adaptif [WID]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching efficacy guru SD dan faktor-faktor yang mempengaruhi 	
	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting kelompok dan komunitas	Sense of Community dan Community Well-being	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sense of Community dan Wellness Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 3. Sense of Community dan Self Regulated Learning Sebagai Prediktor Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 4. Social Well-being in Elderly Who Follow Posyandu Lansia. 5. Social Well-being Pada Pengguna Media Sosial 	

			6. Social Well-being, Group Cohesiveness, dan Sense of Community Remaja Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Sidoarjo	
		Effortful control, iklim sekolah, religiusitas[EHA]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebahagiaan 2. Kemampuan literasi membaca dan numerik 3. Stres akademik 4. Konteks di siswa dan guru SD, Guru dan siswa PAUD, pondok pesantren 5. Model kebahagiaan berdasarkan perspektif psikologi al-fatimah 	
		Motif Sosial, Perilaku kelompok [RAP]	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Illegal Racing Community Phenomena: A Study Case Of The Meaning of Toxic masculinity Behavior in Krian 2. The Use Motif, Social Media Classification, And Subjective Wellbeing On College Students Of Social Media Users 	
		Philathropy, Altruistic behaviors, prosocial[HAZ]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faith-Based Women's Organization Philanthropy in Fighting against the COVID-19 pandemic and Its Impacts: The Case of Aisyiyah in Sidoarjo, Indonesia. 2. Religiusitas, Psychological well-being, dan perilaku altruistik pada aktivis Aisyiyah di Sidoarjo 3. Filantropi Muhammadiyah pasca erupsi Gunung Semeru 2021 	
		Flow Academic[DN]		

Tema Unggulan 7: Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Key Performance Indicator
Menurunnya kesejahteraan psikologis di setiap rentang kehidupan manusia	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia anak-anak	Perilaku Adaptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socio-emotional development in children with physical impairment 2. Preschoolers social and emotional development 3. Gambaran Perilaku Maladaptif Siswa SD 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku maladaptif siswa SD (SLR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel publikasi terindeks sinta (2 dan 3) 2. Artikel publikasi internasional 3. Buku ber-ISBN 4. HaKI 5. Paten permainan berbasis android 6. Paten modul pelatihan dan psikoedukasi 7.
		School Adjustment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor Analysis Self Efficacy anak panti asuhan 2. Peran Self Efficacy terhadap Self Improvement dan Psychological Well Being Anak Panti Asuhan 	
		Motifasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah SD [LIM]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi dan pengembangan alat ukur motivasi berprestasi akademik dan kesiapan siswa SD 2. Validasi Permainan 3. berbasis android sebagai media stimulasi kognitif siswa SD 	
	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia remaja	Perilaku Adaptif [WID]	Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students	
		School Adjustment [GRA]	Adaptasi General self efficacy konteks Indonesia pada remaja	
		Sense of Community dan Community Well-being [EWM]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Social Well-being Pada Pengguna Media Sosial 2. Social Well-being, Group Cohesiveness, dan Sense of Community Remaja Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Sidoarjo 	

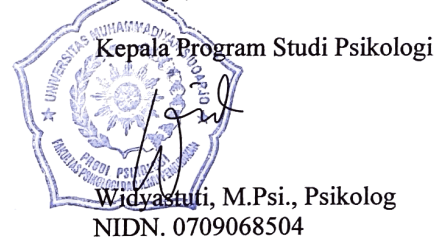
			3. Sense of Community dan Self Regulated Learning Sebagai Prediktor Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.	
		Motif Sosial, Perilaku kelompok[RAP]	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Illegal Racing Community Phenomena: A Study Case Of The Meaning of Toxic masculinity Behavior in Krian 2. THE USE MOTIF, SOCIAL MEDIA CLASSIFICATION, AND SUBJECTIVE WELLBEING ON COLLEGE STUDENTS OF SOCIAL MEDIA USERS 	
	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia dewasa dan lansia	Perilaku Adaptif [WID]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parental Self-Efficacy sebagai Moderator Hubungan antara Regulasi Emosi Ibu dengan Perilaku Maladaptif Anak Prasekolah 2. Efikasi diri guru KB-TK dan faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Teaching efficacy guru SD dan faktor-faktor yang mempengaruhi 4. Parental Self-Efficacy Ditinjau dari peran gender pada orangtua dengan anak usia prasekolah 	
		Sense of Community dan Community Well-being	Social Well-being in Elderly Who Follow Posyandu Lansia.	
		Kebahagiaan perempuan diusia manula diberbagai setting lingkungan [LIM]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi dan pengembangan alat ukur religiusitas, pemaknaan hidup dan kebahagiaan perempuan diusia manula 2. Prediktor kebahagiaan perempuan diusia manula diberbagai setting budaya/lingkungan 	

			3. Efektifitas pelatihan dengan pendekatan “positif deviance” dan psikoedukasi “spiritual” dan “kebermaknaan hidup” dalam meningkatkan kebahagiaan perempuan diusia manula	
--	--	--	--	--


Mengetahui,
Dekan EPIP

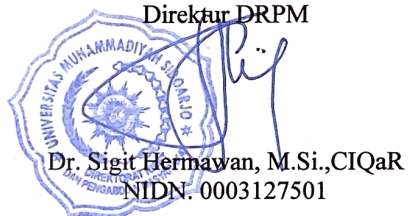
Dr. Akhlim Wahyuni, M.Ag.
NIDN. 2020037303

Sidoarjo, 20 Desember 2022


Kepala Program Studi Psikologi

Widyastuti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0709068504

Menyetujui,
Direktur DRPM


Dr. Sigit Hermawan, M.Si., CIQaR
NIDN. 0003127501

