

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASAYRAKAT**

**2022** 2026



# **ROADMAP PENELITIAN**

# **NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN**



**Disusun Oleh :**

- 1. Kemil Wachidah, M.Pd**
- 2. Enik Setiyawati, M.Pd**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## **ROADMAP PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

### **A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)**

*Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

### **B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)**

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.

10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030

**Bidang Unggulan *Roadmap* Penelitian Prodi PGSD : Bisnis, Sosial, dan Humaniora.**

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

**Tema Unggulan : (Prodi Memilih Tema Unggulan Sesuai Kesepakatan Bersama Dosen)**

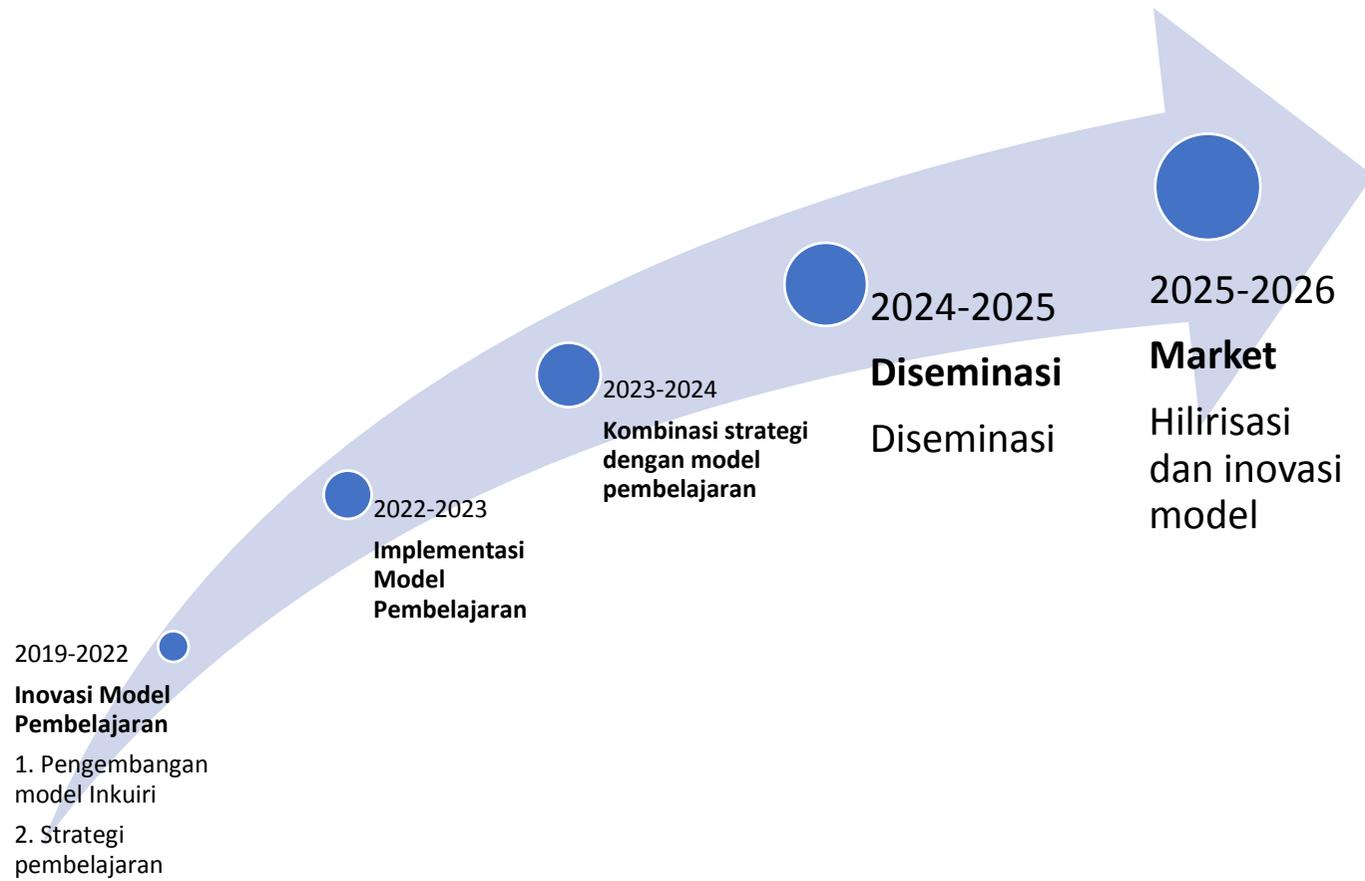
1. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
2. Pemerintahan, Organisasi Sektor Publik, dan UMKM yang efektif dan efisien.
3. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
- 4. Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.
6. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
7. Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

**Contoh : Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**

<b>Isu-Isu Strategis</b>	<b>Pemecahan Masalah</b>	<b>Topik Riset yang Diperkuat</b>	<b>Detail Topik Kajian Keilmuan</b>	<b>Kinerja Performan Indikator</b>
Penguatan nilai-nilai karakter (Pepres 87 tahun 2017)	AI-Islam dan Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karakter AIK</li><li>2. Penguatan AIK</li><li>3. Penerapan AIK</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementasi pembelajaran di sekolah dasar <i>yang berbasis AI-Islam dan Kemuhammadiyah</i> di sekolah dasar sebagai ciri khas pendidikan Muhammadiyah</li><li>2. Implementasi Pembelajaran di sekolah dasar <i>berdasarkan nilai-nilai karakter bangsa yaitu</i> religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri,</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prosiding Nasional &amp; Internasional</li><li>2. Jurnal Nasional Terakreditasi</li><li>3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i></li><li>4. Buku ajar BerISBN</li><li>5. Prototipe</li><li>6. HaKI</li><li>7. Kelulusan Mahasiswa S1</li></ol>

			<p>demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab</p> <p>3. Penyiapan generasi emas usia sekolah dasar yang berkarakter dan berintegritas</p>	
Belum terjaminnya kualitas pembelajaran di sekolah dasar yang adil dan inklusif	Psikologi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gender</li> <li>2. sosial inklusi</li> <li>3. perkembangan psikologi anak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran di sekolah dasar dengan konsep kesetaraan gender</li> <li>2. pembelajaran berkeadilan sosial</li> <li>3. sekolah ramah anak</li> <li>4. psikologi pembelajaran di sekolah dasar</li> </ol>	
Rendahnya kesadaran seni untuk kemajuan budaya	Seni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. seni music</li> <li>2. seni rupa dan kriya</li> <li>3. seni tari dan drama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembelajaran seni music</li> <li>2. pembelajaran seni rupa dan kriya</li> <li>3. pembelajaran seni tari dan drama</li> </ol>	
Tuntutan globalisasi semakin meningkat	<i>English language teaching</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. teaching English for young learners</li> <li>2. pre-service young learner teacher</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. media pembelajaran Bahasa Inggris di SD</li> <li>2. materi ajar untuk penguatan bahasa Inggris siswa dan guru</li> <li>3. Pembelajaran berbahasa internasional (Bahasa</li> </ol>	

			inggis)	
Holistic Education belum berkembang secara maksimal	tematik	Matematika ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. literasi dan numerasi</li> <li>2. berpikir matematis</li> <li>3. pembelajaran matematika SD</li> </ol>	
		IPA ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. literasi sains</li> <li>2. ethno sains</li> <li>3. pembelajaran sains SD</li> </ol>	
		IPS ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. literasi sosial</li> <li>2. sosial budaya</li> <li>3. pembelajaran sosial SD</li> </ol>	
		Kewarganegaraan ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penguatan pancasila</li> <li>2. Pembelajaran kewarganegaraan SD</li> </ol>	
		Bahasa Indonesia ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literasi baca tulis</li> <li>2. Keterampilan berbahasa</li> <li>3. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD</li> </ol>	
Tingginya tuntutan inovasi teknologi	Teknologi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi media pembelajaran</li> <li>2. Multimedia pembelajaran</li> <li>3. Perencanaan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIK pada semua mata pelajaran di SD</li> <li>2. Media pembelajaran berbasis IT</li> <li>3. Pengelolaan webside sebagai media pembelajaran</li> </ol>	



Sidoarjo, 30 Desember 2022

Mengetahui,  
Dekan FPIP



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag  
NIDN. 2020037303

Kepala Program Studi PGSD



Kemil Wachidah, M.Pd  
NIDN.

Menyetujui,  
Direktur DRPM

Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR  
NIDN. 0003127501