

## **NASKAH ROADMAP ABDIMAS**



**Disusun Oleh :**

- 1. Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag**
- 2. Dr. Fika Megawati, M.Pd**
- 3. Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd**
- 4. Dr. Nur Efendi S.Pd, M.Pd**
- 5. Enik Setiyawati S.Pd, M.Pd**
- 6. Lely Ika Mariyati, M.Psi. Psi**
- 7. Yuli Astutik, S.Pd, M.Pd**
- 8. Luluk Iffatur Rochmah S.S, M.Pd**

**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## ROADMAP FAKULTAS

### 1. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

*Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

### 2. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah Agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

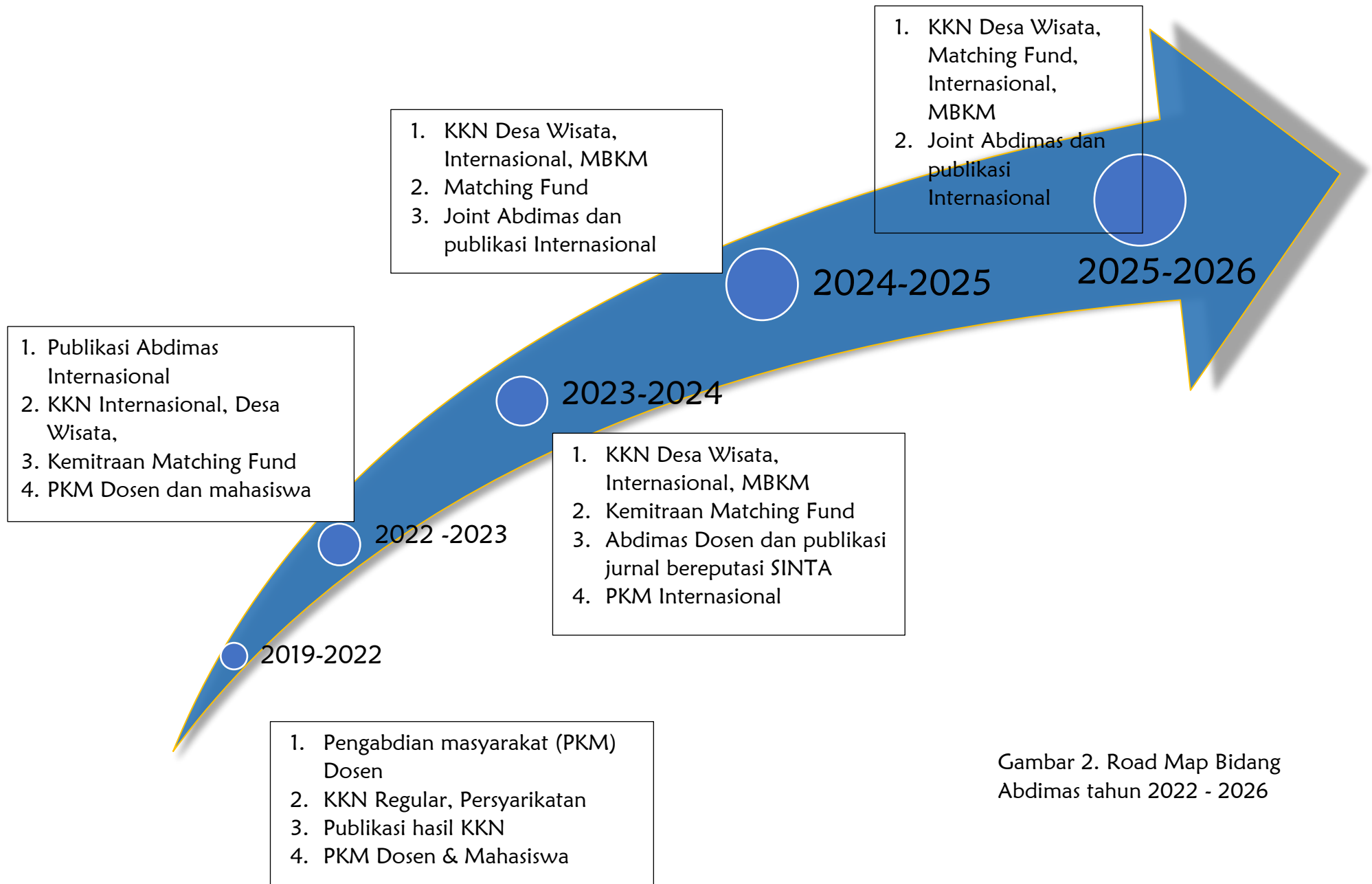
Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Menganangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.
10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.

15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030



Gambar 2. Road Map Bidang Abdimas tahun 2022 - 2026

**Bidang Unggulan Abdimas Fakultas FPIP meliputi:**

- 1. Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis Pendidikan, dakwah al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK);**
- 2. Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa social; dan**
- 3. Mitigasi kebencanaan, adaptasi perubahan iklim, ketangguhan dan pemulihan sosial.**

**Tema Unggulan Fakultas FPIP meliputi:**

- Penguatan tata kelola pendidikan
- Pengembangan kualitas pendidikan
- Penguatan tata kelola pendidikan
- Desa dan Industri pariwisata berbasis science tekno park
- Konservasi lahan
- Pendampingan pengembangan media
- Pendampingan digital marketing desa wisata
- Peningkatan kapasitas dan kualitas Amal usaha Muhammadiyah maupun Ortom
- Bantuan Darurat, Inventarisasi kerusakan, Evaluasi kerusakan, Pemulihan, Rehabilitasi, Rekonstruksi

<b>Prodi Pendidikan IPA</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial.	Literasi dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerataan akses pendidikan</li> <li>• Pengembangan kualitas pendidikan</li> <li>• Penguatan tata kelola pendidikan</li> </ul>	Peningkatan kualitas mutu Pendidikan melalui pengembangan standar asesmen, kurikulum dan pembelajaran, peningkatan kecakapan hidup dan lingkungan belajar  Luaran: Artikel Jurnal Abdimas
	Model Rekayasa Sosial	Pembinaan kualitas generasi muda	Kemandirian ekonomi
	Pariwisata	Desa dan Industri pariwisata berbasis science tekno park	Inovasi infrastruktur desa dan pariwisata
	Lingkungan	Konservasi lahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatnya kepedulian masyarakat untuk berperan serta dalam pengendalian dampak lingkungan</li> <li>- Penggunaan teknologi bersih</li> <li>- Kebersihan sanitasi</li> </ul>

<b>Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial	Meningkatnya kesadaran pentingnya literasi dan pendidikan Bahasa Inggris	Pengembangan kualitas pendidikan Bahasa Inggris melalui pelatihan kepada guru dan masyarakat	Peningkatan kualitas mutu Pendidikan Bahasa Inggris melalui pengembangan standar asesmen, kurikulum dan pembelajaran, peningkatan kecakapan hidup dan lingkungan belajar
	Berkembangnya lembaga Bahasa Inggris untuk menunjang kebutuhan masyarakat	Penguatan tata kelola pada lembaga Bahasa Inggris	
	Perlunya integrasi teknologi dalam peningkatan profesionalitas guru Bahasa Inggris	Pendampingan pengembangan media berbasis teknologi pada pembelajaran Bahasa Inggris	

<b>Prodi Pendidikan TI</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial.	Meningkatnya penggunaan teknologi di dunia pendidikan	Penguatan tata kelola pendidikan	Peningkatan kualitas mutu pendidikan melalui kurikulum, pengembangan perangkat pembelajaran, sistem informasi, dan SDM
		Pengembangan kualitas pendidikan	
	Pengembangan desa digital	Pendampingan digital marketing di desa	Peningkatan Inovasi infrastruktur desa
		Implementasi TIK di desa	
Potensi desa wisata	Pendampingan digital marketing desa wisata	Peningkatan kualitas desa wisata	
	Pendampingan manajemen berbasis digital		
<b>Prodi PG-PAUD</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis Pendidikan, dakwah al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).	Pentingnya tata kelola organisasi	Peningkatan kapasitas dan kualitas Amal usaha Muhammadiyah maupun Ortom	Peningkatan kualitas program, layanan dan kegiatan ranting atau amal usaha Muhammadiyah/ 'Aisyiyah.
Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi	Meningkatnya kesadaran akan pentingnya literasi dan pendidikan	Penguatan tata kelola pendidikan	Peningkatan kualitas pembelajaran di lembaga mitra.



tepat guna atau model rekayasa sosial.			<p>Peningkatan potensi lembaga mitra dalam rangka mewujudkan lembaga yang berdaya saing.</p> <p>Peningkatan kapasitas dan kualitas tata kelola pada layanan anak usia dini.</p>
--	--	--	---

<b>Prodi Psikologi</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis Pendidikan, dakwah al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).	Tata kelola organisasi	Tata kelola organisasi	Peningkatan kapasitas dan kualitas Amal usaha Muhammadiyah maupun Ortom
Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial.	Literasi dan pendidikan	Tata kelola pendidikan	Penguatan tata kelola pendidikan
	Model Rekayasa Sosial	Pembinaan kualitas generasi muda Pengelolaan pembangunan berbasis masyarakat	Peningkatan pengelolaan pembangunan berbasis masyarakat
Mitigasi Kebencanaan	Pemulihan Sosial	Bantuan Darurat, Inventarisasi kerusakan, Evaluasi kerusakan, Pemulihan, Rehabilitasi, Rekonstruksi	Peningkatan pemulihan social sebagai dampak dari kebencanaan
<b>Prodi PGSD</b>			
<b>Bidang Unggulan</b>	<b>Issu-Issu Strategis</b>	<b>Topik Unggulan</b>	<b>Kinerja Performan Indikator</b>

<p>Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis Pendidikan, dakwah al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).</p>	<p>Penguatan nilai-nilai karakter (Pepres 87 tahun 2017)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakter AIK</li> <li>2. Penguatan AIK</li> <li>3. Penerapan AIK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. publikasi jurnal</li> <li>2. buku ajar/teks</li> <li>3. pemakalah di forum ilmiah</li> <li>4. HaKI</li> <li>5. luaran publikasi di media massa/elektronik</li> </ol>
<p>Bidang pengembangan potensi kelompok masyarakat berbasis inovasi kesehatan, sains dan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial.</p>	<p>Belum terjaminnya kualitas pembelajaran di sekolah dasar yang adil dan inklusif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gender</li> <li>2. sosial inklusi</li> <li>3. perkembangan psikologi anak</li> </ol>	
	<p>Rendahnya kesadaran seni untuk kemajuan budaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. seni music</li> <li>2. seni rupa dan kriya</li> <li>3. seni tari dan drama</li> </ol>	
	<p>Tuntutan globalisasi semakin meningkat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. teaching English for young learners</li> <li>2. pre-service young learner teacher</li> </ol>	
	<p>Holistic Education belum berkembang secara maksimal</p>	<p>Matematika ke-SD an</p>	
		<p>IPA ke-SD an</p>	
		<p>IPS ke-SD an</p>	
		<p>Kewarganegaraan ke-SD an</p>	
		<p>Bahasa Indonesia ke-SD an</p>	
<p>Tingginya tuntutan inovasi teknologi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi media pembelajaran</li> <li>2. Multimedia pembelajaran</li> <li>3. Perencanaan pembelajaran</li> </ol>		



Mengetahui,  
Direktur DRPM


Dr. Sigit Hermawan, M.Si.  
NIDK. 000327501

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Dekan FPIP


Dr. Akhuni Wahyuni, M.Ag  
NIDN. 2020037303

Menyetujui,  
Rektor


Dr. Hidayatulloh, M.Si  
NIDK. 8812323419