

**DIREKTORAT RISET
DAN PENGABDIAN
KEPADA MASAYRAKAT**

2022 2026

**DIREKTORAT
RISET DAN ABDIMAS**

ROADMAP PENELITIAN

NASKAH ROADMAP PENELITIAN



Disusun Oleh :

1. **Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag**
2. **Dr. Fika Megawati, M.Pd**
3. **Dr. Rahmania Sri Untari, M.Pd**
4. **Dr. Nur Efendi S.Pd, M.Pd**
5. **Enik Setiyawati S.Pd, M.Pd**
6. **Lely Ika Mariyati, M.Psi. Psi**
7. **Yuli Astutik, S.Pd, M.Pd**
8. **Luluk Iffatur Rochmah S.S, M.Pd**

**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP FAKULTAS

A. Definisi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) adalah sebuah program pembangunan berkelanjutan dimana didalamnya terdapat 17 tujuan dengan 169 target yang terukur dengan tenggat waktu yang ditentukan. SDGs adalah agenda pembangunan dunia yang bertujuan untuk kesejahteraan manusia dan planet bumi. SDGs merupakan hasil dari proses yang bersifat partisipatif, transparan, dan inklusif terhadap semua suara pemangku kepentingan dan masyarakat selama 3 tahun lamanya. SDGs akan mewakili sebuah kesepakatan yang belum pernah ada sebelumnya yang terkait dengan prioritas-prioritas pembangunan berkelanjutan di antara 193 Negara Anggota.

B. Tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) adalah Agenda 2030 yang merupakan kesepakatan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. TPB/SDGs berprinsip Universal, Integrasi dan Inklusif, untuk meyakinkan bahwa tidak ada satupun yang tertinggal atau disebut *NO ONE LEFT BEHIND*. SDGs mempunyai 17 tujuan dengan 169 target, dimana tujuan dan target-target dari SDGs ini bersifat global serta dapat diaplikasikan secara universal yang dipertimbangkan dengan berbagai realitas nasional, kapasitas serta tingkat pembangunan yang berbeda dan menghormati kebijakan serta prioritas nasional.

Tujuan dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dikutip dari Bappenas antara lain sebagai berikut:

1. Menghapus Segala Bentuk Kemiskinan.
2. Mengakhiri Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Peningkatan Gizi, dan Mencanangkan Pertanian Berkelanjutan.
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Penduduk di Segala Usia.
4. **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**
5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Semua Perempuan dan Anak Perempuan.
6. Menjamin Ketersediaan dan Manajemen Air dan Sanitasi secara Berkelanjutan.
7. Menjamin Akses Terhadap Energi yang Terjangkau, Dapat Diandalkan, Berkelanjutan, dan Modern.
8. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkelanjutan, tenaga kerja yang optimal dan produktif, serta pekerjaan yang layak untuk semua.
9. Membangun Infrastruktur Tangguh, Mempromosikan Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan dan Mendorong Inovasi.
10. Mengurangi Ketimpangan Dalam dan Antar Negara.

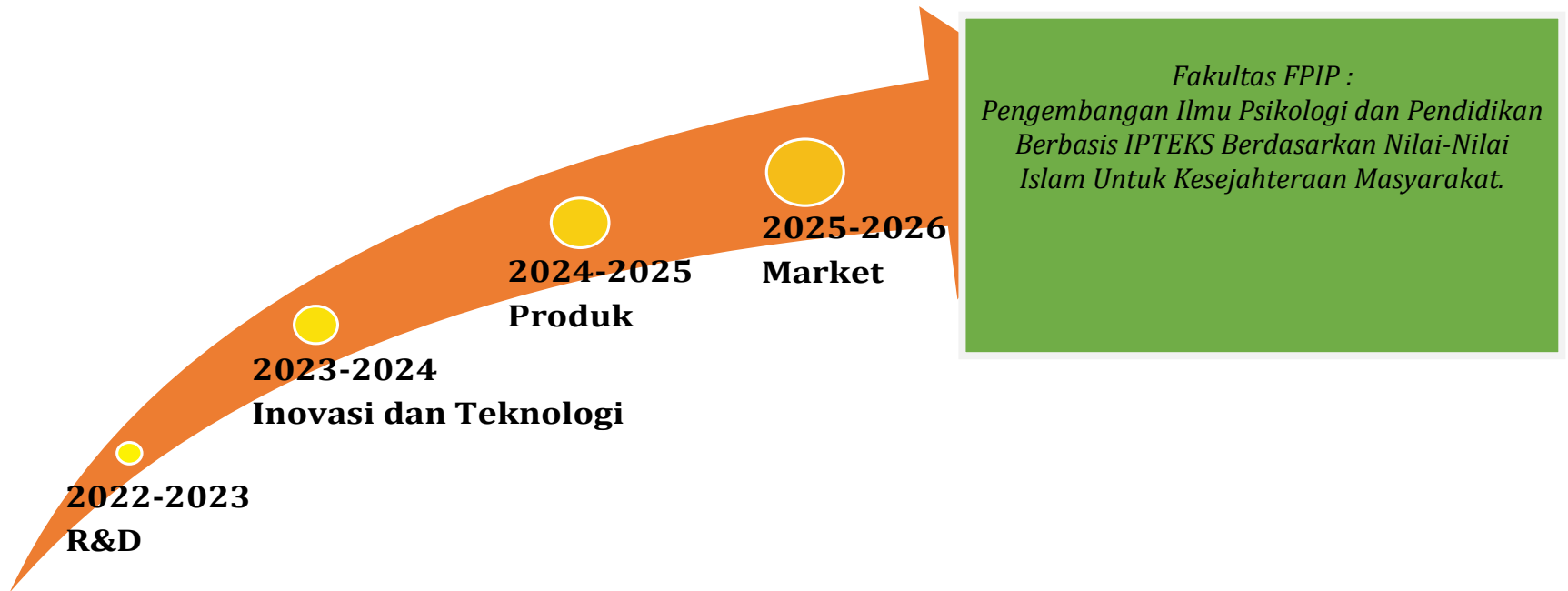
11. Membuat Kota dan Pemukiman Penduduk yang Inklusif, Aman, Tangguh, dan Berkelanjutan.
12. Menjamin Pola Produksi dan Konsumsi yang Berkelanjutan.
13. Mengambil Tindakan Segera untuk Memerangi Perubahan Iklim dan Dampaknya.
14. Melestarikan Samudera, Laut, dan Sumber Daya Kelautan secara Berkelanjutan untuk Pembangunan Berkelanjutan.
15. Melindungi, Memulihkan, dan Meningkatkan Pemanfaatan secara Berkelanjutan terhadap Ekosistem Darat, Mengelola Hutan secara Berkelanjutan, Memerangi Desertifikasi, dan Menghentikan dan Memulihkan Degradasi Lahan dan Menghentikan Hilangnya Keanekaragaman Hayati.
16. Meningkatkan Masyarakat yang Inklusif dan Damai untuk Pembangunan Berkelanjutan, Menyediakan Akses terhadap Keadilan bagi Semua, dan Membangun Institusi yang Efektif, Akuntabel dan Inklusif di Semua Tingkatan.
17. Memperkuat Sarana Pelaksanaan dan Merevitalisasi Kemitraan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan.



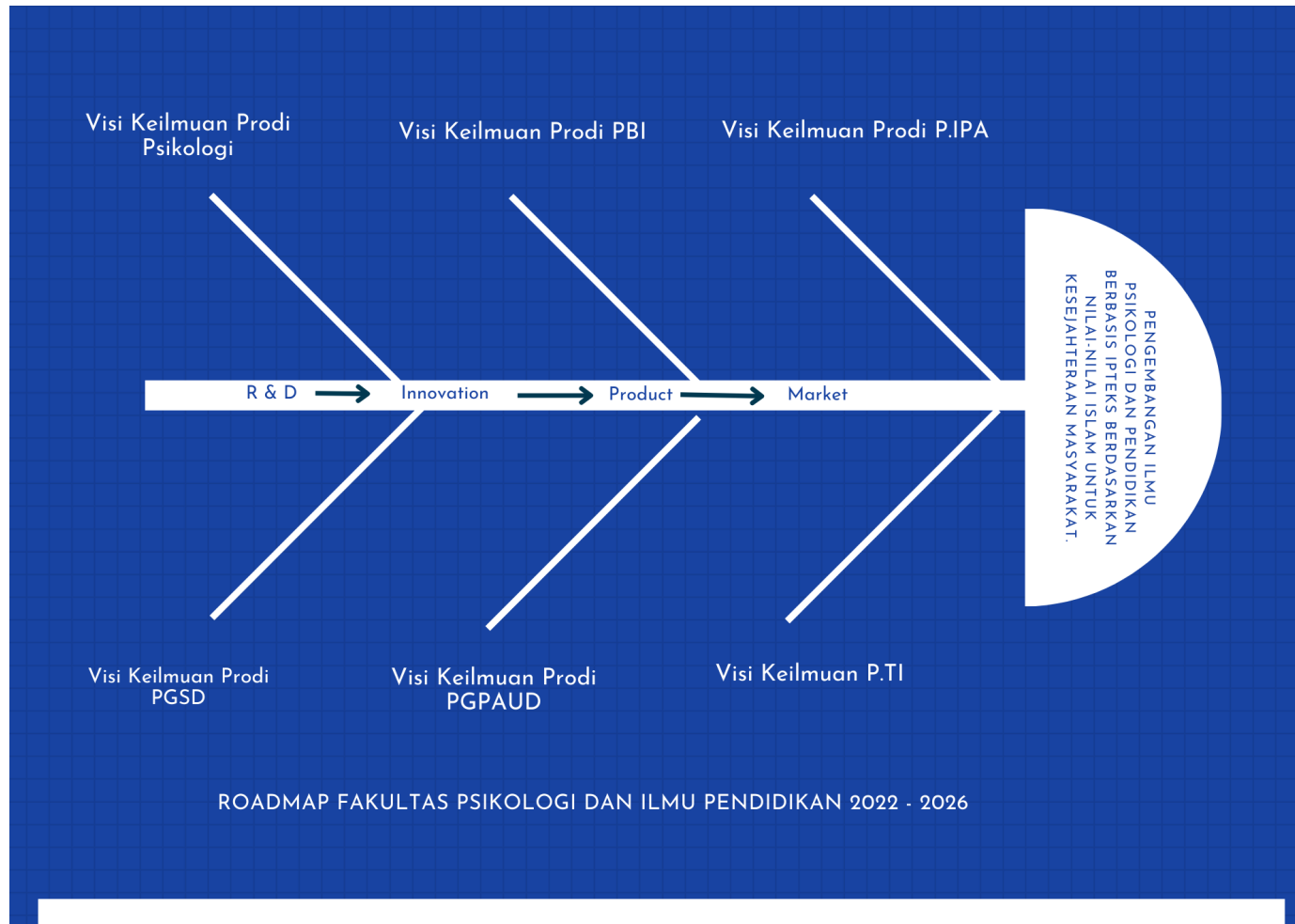
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Gambar 1. Sustainable Development Goals (SDGs) Tahun 2030



Gambar 2. Roadmap Penelitian Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



FISHBONE DIAGRAM ROADMAP PENELITIAN FPIP

BISNIS, SOSIAL, DAN HUMANIORA

Bidang Unggulan :

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

Tema Unggulan :

1. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
2. Pemerintahan, Organisasi Sektor Publik, dan UMKM yang efektif dan efisien.
3. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
4. **Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. **Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.**
6. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
7. **Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.**
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

Tema Unggulan FPIP tahun 2022-2026 berdasarkan dari semua prodi di FPIP yaitu:

4. **Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. **Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.**
7. **Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.**

Prodi P.IPA**Tema Unggulan 4: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran**

Isu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Urgensi keterampilan Abad-21	Pengembangan standar asesmen Abad-21	Pengembangan instrument pembelajaran berbasis Abad-21	<ol style="list-style-type: none">1. Pengembangan instrument berbasis Higher Order Thinking Skills2. Pengembangan instrument berbasis 4C: Critical Thinking and Problem Solving; Communication; Collaboration; Creativity and Inovation.3. Pengembangan instrument multi literasi.	<ol style="list-style-type: none">1. Jurnal internasional bereputasi2. Jurnal internasional3. Jurnal Nasional Terakreditasi4. Jurnal Nasional5. Prosiding Intrenasional atau Nasional6. Buku ajar/Modul/Bahan ajar BerISBN7. Publikasi media massa cetak/online8. Prototipe9. HaKI10. Paten
	Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Abad-21	Pembelajaran inovatif berbasis keterampilan Abad-21	<ol style="list-style-type: none">1. Pengembangan pendekatan/ model/ strategi dan metode pembelajaran berbasis Abad-21.2. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Abad-21.3. Pengembangan media	

			<p>pembelajaran Abad-21.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Implementasi pembelajaran berbasis Abad-21. 5. Evaluasi pembelajaran Abad-21. 	
	Peningkatan kecakapan hidup	<i>Character Building</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi nilai-nilai islam ke dalam pembelajaran IPA 2. Penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPA 	
	Pengembangan lingkungan belajar	Instrumen Lingkungan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survei lingkungan belajar 2. Pengembangan instrument evaluasi lingkungan belajar 	

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Tema Unggulan 4: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Meningkatnya Kesadaran Masyarakat terhadap Pengaruh Globalisasi terhadap Kebutuhan Pendidikan Bahasa Inggris	Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dari TK sampai dengan perguruan tinggi	Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran Bahasa Inggris untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	1. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi. 2. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.	1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. HaKI 6. Paten 7. Produk-Kebijakan 8. Kelulusan Mahasiswa S1
	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Media Pembelajaran.	Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	3. Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran.	
	Transformasi Digital pada Refleksi Pembelajaran Bahasa Inggris	Implementasi refleksi calon guru berbasis teknologi digital pada pembelajaran Bahasa Inggris	4. Critical Incidents Analysis berbasis teknologi digital 5. Integrasi Critical Incidents dan Social Emotional Learning pada refleksi calon guru dan guru Bahasa Inggris	

	Implementasi literasi pada pembelajaran Bahasa Inggris	Pembelajaran literasi yang kreatif dan inovatif	6. Pembelajaran Inovatif literasi Bahasa Inggris yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	
	Implementasi keterampilan speaking, reading, listening, dan writing pada pembelajaran bahasa Inggris		7. Bahasa Inggris sebagai Keterampilan (skill) dan Kompetensi.	

Prodi PG-PAUD

Tema Unggulan 4: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Pentingnya tumbuh kembang anak	Deteksi dini tumbuh kembang anak	Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini (0-6 tahun)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan kognitif anak usia dini 2. Perkembangan bahasa anak usia dini 3. Perkembangan motorik anak usia dini 4. Perkembangan sosial anak usia dini 5. Perkembangan emosional anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HKI 7. Paten 8. Kelulusan Mahasiswa S1
	Optimalisasi tumbuh kembang anak	Pengembangan program stimulasi anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program stimulasi anak usia dini 2. Program layanan anak berkebutuhan khusus 	

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Problematika pembelajaran anak usia dini	Peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini	Pengembangan pembelajaran anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi model, strategi, dan metode pembelajaran anak usia dini 2. Perangkat pembelajaran anak usia dini 	
		Pengembangan media pembelajaran anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media stimulasi perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak usia dini 2. Media stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini 3. Media stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini 4. Media stimulasi perkembangan sosial anak usia dini 5. Media stimulasi perkembangan emosional anak usia dini 	
Pengelolaan manajemen sekolah yang kurang efektif	Optimalisasi manajemen sekolah	Manajemen sekolah berdaya saing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan SDM sekolah 2. Tata kelola sekolah 	

Prodi P.TI

Tema Unggulan 4: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Menurunnya Mutu Pendidikan.	Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran	Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Inovatif yang Mendasarkan Diri pada Paradigma Konstruktivistik. 2. Transformasi Melalui Kreasi Pemahaman Baru. 3. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi. 4. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HaKI 7. Paten 8. Produk-Kebijakan 9. Kelulusan Mahasiswa S1
	Pemanfaatan Rekayasa Perangkat Lunak untuk Media Pembelajaran.	Diseminasi Ilmu Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 3. TIK sebagai Keterampilan (<i>skill</i>) dan Kompetensi. 4. TIK sebagai Infrastruktur Pendidikan. 5. TIK sebagai Sumber Bahan Ajar. 6. TIK sebagai Alat Bantu dan Fasilitas Pendidikan. 7. TIK sebagai Pendukung Keputusan. 	

			8. TIK sebagai Pendukung Manajemen Pendidikan. 9. <i>Controlling</i> pada <i>Smartphone</i> .	
		Pengembangan <i>Desain Experience</i> (UX).	1. Implementasi Model Interaksi UX. 2. Implementasi Paradigma Interaksi berbasis <i>Ubiquitous Computing</i> . 3. Implementasi Arsitektur Informasi. 4. Implementasi Desain <i>Paper Prototyping</i> . 5. Implementasi Desain <i>Visual Mock Up</i> . 6. Implementasi Desain Komunikasi Visual yang Diterapkan dalam UX.	
		Pengembangan <i>User Interface</i> (UI).	1. Implementasi Model Interaksi UI. 2. Implementasi Paradigma Interaksi berbasis <i>Ubiquitous Computing</i> . 3. Implementasi Arsitektur Informasi. 4. Implementasi Desain <i>Paper Prototyping</i> .	

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Implementasi Desain <i>Visual Mock Up</i>. 6. Implementasi Desain Komunikasi Visual yang Diterapkan dalam UI. 	
		Diseminasi pengembangan <i>Desain Experience (UX)</i> dan <i>User interface (UI)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pengembangan UX dan UI untuk Pembelajaran K12 (TK sampai kelas 12) dan Perguruan Tinggi. 2. Implementasi UX dan UI pada pembelajaran K12 (TK sampai kelas 12) dan Perguruan Tinggi. 	
	Pemanfaatan Multimedia untuk Media Pembelajaran.	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi. Pembelajaran Teknologi Informasi & Kemampuan Berpikir Komputasi Berbasis <i>Game</i> .	<ul style="list-style-type: none"> 1. Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran. 2. Media Pembelajaran Berbasis <i>Game</i> Edukasi untuk Mendukung Proses Pembelajaran. 3. <i>Controlling</i> pada <i>Smartphone</i>. 	
	Transformasi Digital pada Dunia Pendidikan.	Sistem Analis pada Implementasi di Bidang Pendidikan.	<i>Critical Thinking</i> dan <i>System Thinking</i> untuk <i>Problem Solving</i> Menuju Transformasi Digital dengan Pendekatan	

			<i>Programming.</i>	
		Implementasi dan Pengembangan Sistem Pembelajaran Mata Pelajaran Teknologi Informasi untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Creating Deeper Digital Learning Culture</i> dalam Ekosistem Pendidikan. 2. Pemahaman Transformasi Digital Pendidikan. 3. Tolak Ukur Era Digital Dunia Pendidikan. 4. Peningkatan Akses Maupun Aksesibilitas Pendidikan. 5. Personalisasi Materi Kurikulum. 6. Penggunaan Teknologi Virtual. 	
		Literasi Digital		
	Pemanfaatan Jaringan Komputer dan Telekomunikasi.	<p>Pemanfaatan Teknologi <i>Blockchain</i> dalam Dunia Pendidikan untuk Menyongsong Era Web 3.0.</p> <p>Analisis Kebutuhan Jaringan Komputer dalam Pemanfaatan Metaverse (Konsep Dunia Virtual) untuk Pengajaran Skala Massif (Utuh, Padat, dan Kuat).</p>	Web 3.0 dalam Pendidikan, yaitu Implementasi <i>decentraland, Ethereum Name Service, Basic Attention Token, Chainlink, dan Filecoin.</i>	

	Statistika dan Pembelajarannya	Evaluasi dan Efektivitas Media Pembelajaran.	1. Statistika Pendidikan 2. Logika Matematika dan Pembelajarannya	
		Evaluasi dan Efektivitas Model Pembelajaran	3. Komputasi dan Pembelajarannya 4. Analisis Deskriptif dan Pembelajarannya	

Tema Unggulan Penelitian Prodi Psikologi

Tema Unggulan 5: Pengembangan Produktivitas dan Kesejahteraan Manusia.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Key Performance Indicator
Menurunnya fungsi hidup akibat percepatan perubahan kondisi masyarakat	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting pendidikan	Perilaku adaptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students 2. Preschoolers social and emotional development 3. Gambaran Perilaku Maladaptif Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 4. Efikasi diri guru KB-TK dan faktor-faktor yang mempengaruhi 5. Gambaran Perilaku Maladaptif Siswa SD 6. Teaching efficacy guru SD dan faktor- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel publikasi terindeks sinta (2 dan 3) 2. Artikel publikasi internasional 3. Buku ber-ISBN 4. HaKI

			<p>faktor yang mempengaruhi</p> <p>7. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku maladaptif siswa SD (SLR)</p>	
		<p>Motifasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah SD [LIM]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Motivasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah sebagai prediktor kebahagiaan siswa SD diberbagai setting budaya/lingkungan 2. Motivasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah sebagai prediktor kebahagiaan siswa SD 3. Gambaran Demografi Orangtua dan guru sebagai prediktor motivasi berprestasi akademik dan kesiapan siswa SD 	
		<p>School Adjustment</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi General 2. Factor Analysis Self Efficacy anak panti asuhan 3. Peran Self Efficacy terhadap Self 	

			<p>Improvement dan Psychological Well Being Anak Panti Asuhan</p> <p>4. ICT Self Efficacy, Flow Academic, Achievement motivation dan prestasi akademik mahasiswa pada pembelajaran online.</p>	
	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting keluarga	Perilaku adaptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students 2. Parental Self-Efficacy sebagai Moderator Hubungan antara Regulasi Emosi Ibu dengan Perilaku Maladaptif Anak Prasekolah 3. Parental Self-Efficacy Ditinjau dari peran gender pada orangtua dengan anak usia prasekolah 	
	Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting industri dan organisasi			

	<p>Peningkatan fungsi hidup manusia dalam setting kelompok dan komunitas</p>	<p>Sense of Community dan Community Well-being</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sense of Community Pada Karyawan Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2. Sense of Community dan Wellness Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 3. Sense of Community dan Self Regulated Learning Sebagai Prediktor Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 4. Social Well-being in Elderly Who Follow Posyandu Lansia. 5. Social Well-being Pada Pengguna Media Sosial 6. Social Well-being, Group Cohesiveness, dan Sense of Community Remaja Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Sidoarjo 	
--	--	--	---	--

Tema Unggulan 7: Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Key Performance Indicator
Menurunnya kesejahteraan psikologis di setiap rentang kehidupan manusia	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia anak-anak	Perilaku Adaptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socio-emotional development in children with physical impairment 2. Preschoolers social and emotional development 3. Gambaran Perilaku Maladaptif Siswa SD 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku maladaptif siswa SD (SLR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel publikasi terindeks sinta (2 dan 3) 2. Artikel publikasi internasional 3. Buku ber-ISBN 4. HaKI
		School Adjustment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor Analysis Self Efficacy anak panti asuhan 2. Peran Self Efficacy terhadap Self Improvement dan Psychological Well Being Anak Panti Asuhan 	
		Motifasi berprestasi akademik dan kesiapan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi dan pengembangan alat ukur motivasi berprestasi akademik 	

		SD [LIM]	<p>dan kesiapan siswa SD</p> <p>2. Validasi Permainan berbasis android sebagai media stimulasi kognitif siswa SD</p>	
	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia remaja	Perilaku Adaptif [WID]	1. Family wellbeing and aggressiveness among junior high school students	
		School Adjustment [GRA]	1. Adaptasi General self efficacy konteks Indonesia pada remaja	
		Sense of Community dan Community Well-being [EWM]	Social Well-being Pada Pengguna Media Sosial Social Well-being, Group Cohesiveness, dan Sense of Community Remaja Di Panti Asuhan 'Aisyiyah Sidoarjo Sense of Community dan Self Regulated Learning Sebagai Prediktor Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.	
	Peningkatan kesejahteraan psikologis pada usia dewasa dan lansia	Perilaku Adaptif [WID]	1. Parental Self-Efficacy sebagai Moderator Hubungan antara Regulasi Emosi Ibu dengan Perilaku	

			<p>Maladaptif Anak Prasekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Efikasi diri guru KB-TK dan faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Teaching efficacy guru SD dan faktor-faktor yang mempengaruhi 4. Parental Self-Efficacy Ditinjau dari peran gender pada orangtua dengan anak usia prasekolah 	
		Sense of Community dan Community Well-being	Social Well-being in Elderly Who Follow Posyandu Lansia.	
		Kebahagiaan perempuan diusia manula diberbagai setting lingkungan [LIM]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasi dan pengembangan alat ukur religiusitas, pemaknaan hidup dan kebahagiaan perempuan diusia manula 2. Prediktor kebahagiaan perempuan diusia manula diberbagai setting budaya/lingkungan 3. Efektifitas pelatihan dengan pendekatan "<i>positif deviance</i>" dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel Sinta 3 dan 2. Buku "Monograf" ber-ISBN 3. Buku Ajar ber-ISBN 3. Paten permainan berbasis android 1. Artikel Sinta 3 dan 2 2. Buku "Monograf" ber-ISBN 3. Buku Ajar ber-ISBN 1. Paten modul pelatihan dan

			psikoedukasi “spiritual” dan “kebermaknaan hidup” dalam meningkatkan kebahagiaan perempuan diusia manula	psikoedukasi
--	--	--	--	--------------

Prodi PGSD

Tema Unggulan 4: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Penguatan nilai-nilai karakter (Pepres 87 tahun 2017)	AI-Islam dan Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakter AIK 2. Penguatan AIK 3. Penerapan AIK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi pembelajaran di sekolah dasar <i>yang berbasis AI-Islam dan Kemuhammadiyah</i> di sekolah dasar sebagai ciri khas pendidikan Muhammadiyah 2. Implementasi Pembelajaran di sekolah dasar <i>berdasarkan nilai-nilai karakter bangsa yaitu</i> religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. Prototipe 6. HaKI 7. Paten 8. Produk-Kebijakan 9. Kelulusan Mahasiswa S1

			mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab 3. Penyiapan generasi emas usia sekolah dasar yang berkarakter dan berintegritas	
Belum terjaminnya kualitas pembelajaran di sekolah dasar yang adil dan inklusif	Psikologi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. gender 2. sosial inklusi 3. perkembangan psikologi anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran di sekolah dasar dengan konsep kesetaraan gender 2. pembelajaran berkeadilan sosial 3. sekolah ramah anak 4. psikologi pembelajaran di sekolah dasar 	
Rendahnya kesadaran seni untuk kemajuan budaya	Seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. seni music 2. seni rupa dan kriya 3. seni tari dan drama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran seni music 2. pembelajaran seni rupa dan kriya 3. pembelajaran senin 	

			tari dan drama	
Tuntutan globalisasi semakin meningkat	<i>English language teaching</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. teaching English for young learners 2. pre-service young learner teacher 	<ol style="list-style-type: none"> 1. media pembelajaran Bahasa Inggris di SD 2. materi ajar untuk penguatan bahasa Inggris siswa dan guru 3. Pembelajaran berbahasa internasional (Bahasa Inggris) 	
Holistic Education belum berkembang secara maksimal	tematik	Matematika ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> 1. literasi dan numerasi 2. berpikir matematis 3. pembelajaran matematika SD 	
		IPA ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> 1. literasi sains 2. etno sains 3. pembelajaran sains SD 	
		IPS ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> 1. literasi sosial 2. sosial budaya 3. pembelajaran sosial SD 	
		Kewarganegaraan ke-SD an	<ol style="list-style-type: none"> 1. penguatan Pancasila 2. Pembelajaran 	

			kewarganegaraan SD	
		Bahasa Indonesia ke-SD an	1. Literasi baca tulis 2. Keterampilan berbahasa 3. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	
Tingginya tuntutan inovasi teknologi	Teknologi pembelajaran	1. Teknologi media pembelajaran 2. Multimedia pembelajaran 3. Perencanaan pembelajaran	1. TIK pada semua mata pelajaran di SD 2. Media pembelajaran berbasis IT 3. Pengelolaan webside sebagai media pembelajaran	

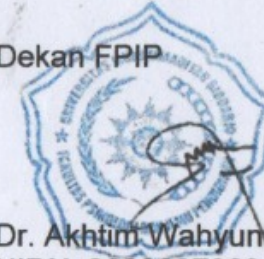
Mengetahui,
Direktur DRPM



Dr. Sigit Hermawan, M.Si.
NIDK. 000327501

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Dekan FPIP



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIDN. 2020037303

Menyetujui,
Rektor



Dr. Hidayatulloh, M.Si
NIDK. 8812323419