

## NASKAH ROADMAP ABDIMAS DOSEN



Disusun Oleh :  
Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022

# BAB I PENDAHULUAN

## 1. Latar Belakang

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu pilar utama kegiatan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran dan penelitian yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PkM Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memiliki Visi “Menghasilkan lulusan yang profesional, unggul, dan inovatif di tingkat ASEAN dalam pembelajaran dan pendidikan dasar berbasis literasi, numerasi, dan sains dasar serta adaptif terhadap perkembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islam untuk kesejahteraan masyarakat pada tahun 2038”

Untuk mengarah pada keunggulan dalam pengabdian di bidang Manajemen Pendidikan Islam tersebut, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah merumuskan salah satu Misinya (Misi ketiga dari enam Misi yang telah dirumuskan), yaitu “Menyelenggarakan Pengabdian Masyarakat pada Pendidikan Dasar untuk Kesejahteraan Masyarakat”. Misi ketiga Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tersebut selaras dengan Misi ketiga Umsida, yaitu: “Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat. Dalam Misi Umsida dan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tersebut mengamanatkan bahwa kegiatan PkM yang diselenggarakan dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah seharusnya merupakan hasil penelitian para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang diimplementasikan kepada masyarakat.

Oleh karena itu, agar pelaksanaan PkM bagi para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sudah seharusnya dapat mengarah pada Visi dan Misi, maka diperlukan sebuah dokumen penunjuk arah (Road Map) PkM. Menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 9 Tahun 2011, yang dimaksud dengan Road

Map adalah “sebuah dokumen rencana kerja rinci yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan program (PkM) serta kegiatan dalam rentang waktu tertentu.”

## **2. Tujuan**

- a. Mengembangkan arah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif menuju keunggulan pada tingkat nasional atau regional.
- b. Menciptakan produk-produk bidang Pendidikan Dasar yang unggul dan kompetitif
- c. Membangun sistem manajemen pengabdian kepada masyarakat bidang Pendidikan Dasar yang integratif dan komprehensif.
- d. Membangun jejaring dengan instansi terkait/stakeholder dalam tingkat nasional maupun internasional.

## **3. Manfaat**

- a. Memberikan penunjuk arah bidang-bidang garapan bagi para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang akan melaksanakan PkM
- b. Memberikan informasi kepada masyarakat (mitra) pengguna jasa terkait keahlian atau bidang-bidang pengabdian yang dapat ditangani oleh para dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- c. Sebagai panduan bagi pimpinan (pembuat kebijakan) untuk memberikan dukungan anggaran yang merata (secara proporsional) kepada dosen dalam melaksanakan PkM.
- d. Sebagai panduan bagi pimpinan untuk dapat menganggarkan dana yang diperlukan dosen untuk melaksanakan PkM

## BAB II

### PROFIL ROADMAP ABDIMAS DOSEN

Nama : Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I.  
NIDN : 0704018803  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)

Penjelasan Roadmap :

1. Keterkaitan RoadMap Abdimas Dosen dengan **SDGs**

Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen dengan SDGs adalah pada nomor 4, yakni :

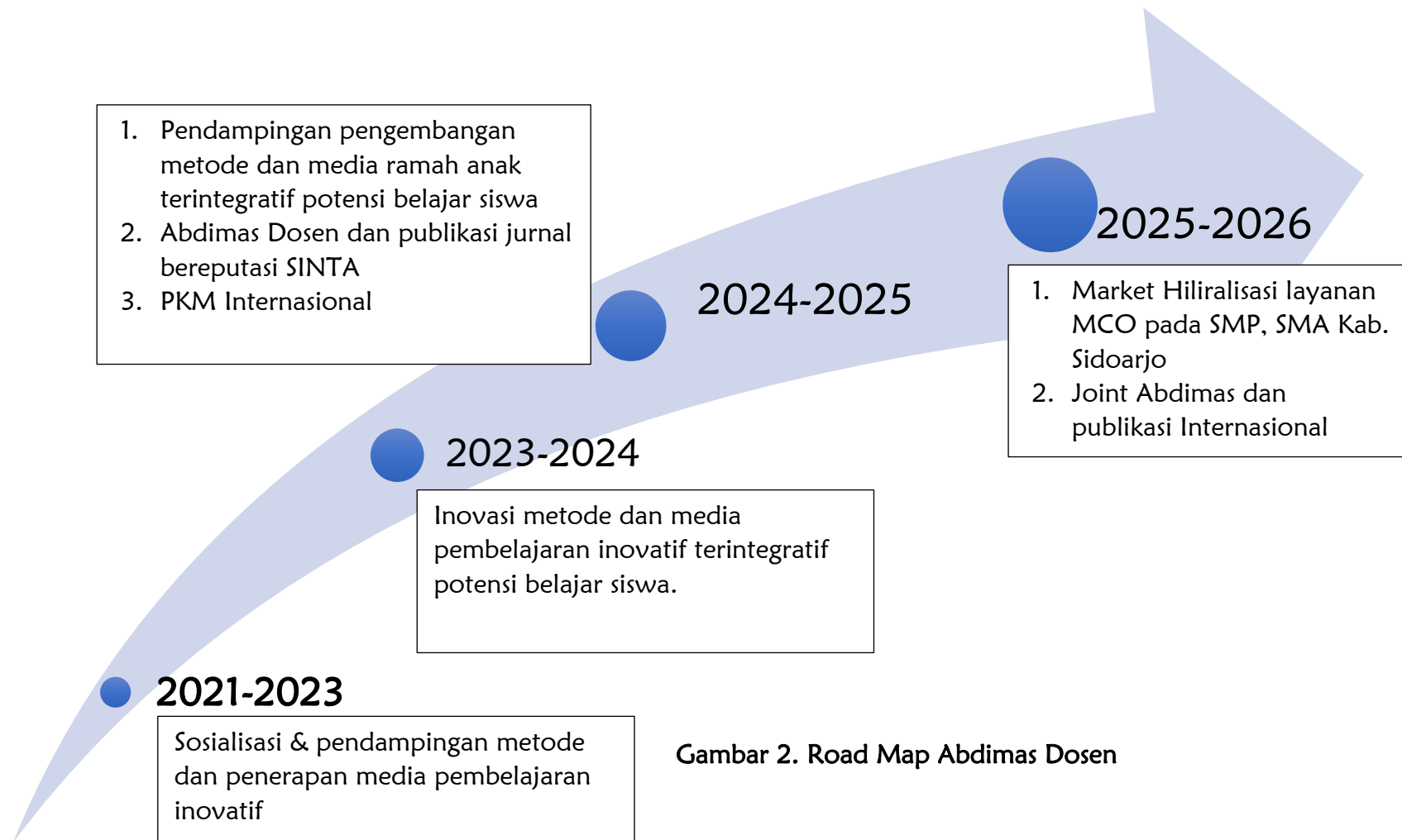
Menjamin Kualitas Pendidikan yg Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.

Target dari SDGs ini, yaitu

- 1) Menjamin semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi;
- 2) Menjamin semua peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan pembangunan berkelanjutan, termasuk antara lain, melalui pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan dan gaya hidup yang berkelanjutan, hak asasi manusia, kesetaraan gender, promosi budaya damai dan non-kekerasan, kewarganegaraan global dan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya dan kontribusi budaya terhadap pembangunan berkelanjutan.
- 3) Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.

2. Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen yang disusun dengan Bidang Unggulan Abdimas Universitas yaitu pada :

Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis pendidikan, dakwah al Islam dan Kemuhammadiyah



Gambar 2. Road Map Abdimas Dosen

3. Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen dengan Bidang Unggulan Abdimas Universitas;

**Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran**

Isu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Abdimas yang Diperkuat	Detail Topik Abdimas	Indikator Kinerja
Rendahnya Daya Saing Pendidikan di Indonesia	Sosialisasi pelatihan guru dalam mendesain pembelajaran dan layanan BK efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendampingan guru BK mendesain layanan BK efektif</li> <li>2. pendampingan guru mendesain model pembelajaran efektif</li> <li>3. Pendampingan guru menyusun perangkat pembelajaran efektif</li> <li>4. Pendampingan guru menyusun media dan metode pembelajaran Kreatif dan Inovatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media dan metode pembelajaran Inovatif.</li> <li>2. Layanan BK inovatif</li> <li>3. Perangkat pembelajaran efektif</li> <li>4. Model pembelajaran efektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Abdimas Terakreditasi Nasional</li> <li>2. Jurnal Abdimas Internasional</li> <li>3. Modul dan Buku ajar BerISBN</li> <li>4. HaKI</li> <li>5. Kesesuaian roadmap dosen dengan publikasi mahasiswa</li> </ol>
	Membangun jejaring kerjasama dengan lembaga Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi penjaminan mutu Lembaga Pendidikan mengacu SNP</li> <li>2. Sosialisasi penjaminan mutu Lembaga pendidikan berbasis system informasi manajemen</li> <li>3. Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Internal Lembaga</li> <li>4. Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal Lembaga</li> <li>5. Pendampingan kepala sekolah pada kegiatan supervise Pendidikan</li> <li>6. Sosialisasi penyusunan media dan metode pembelajaran efektif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjaminan mutu berbasis SNP</li> <li>2. Penjaminan mutu melampaui SNP</li> <li>3. System informasi manajemen SNP</li> <li>4. Terbentuknya SPMI dan budaya Mutu Lembaga secara mandiri</li> <li>5. Visionary leadership</li> <li>6. Dasain media dan metode pembelajaran efektif</li> </ol>	

	Membangun system tata kelola, dan tata pamong lembaga Pendidikan Islam yang inovatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Internal Lembaga</li> <li>2. Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal Lembaga</li> <li>3. Pengembangan penjaminan mutu berbasis system informasi manajemen</li> <li>4. Peningkatan literasi SDM terhadap system tata kelola, dan tata pamong lembaga Pendidikan Islam yang inovatif</li> <li>5. Training SDM pada optimalisasi sinergi building Lembaga Pendidikan Islam</li> <li>6. Pengembangan SDM unggul dan optimalisasi sinergi building Lembaga Pendidikan Islam</li> <li>7. Sosialisasi penyusunan pembiayaan Pendidikan</li> <li>8. Sosialisasi pemasaran lembaga Pendidikan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepuasan kerja</li> <li>2. Visionary leadership</li> <li>3. Pembiasaan Islamic culture</li> <li>4. Budaya Organisasi Pendidikan</li> <li>5. Terbentuknya SPMI dan budaya Mutu Lembaga secara mandiri</li> <li>6. Iklim Lembaga Pendidikan</li> <li>7. Upgrading dan training SDM</li> <li>8. Manajemen pembiayaan pendidikan</li> <li>9. Manajemen pemasaran pendidikan</li> </ol>	

	Branding & Marketing Lembaga Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi peran humas dalam Lembaga Pendidikan</li> <li>2. Pendampingan penyusunan anggaran Lembaga Pendidikan</li> <li>3. Peningkatan brand image Pendidikan</li> <li>4. Alumni berkarakter dan memiliki value</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi Humas pada Lembaga Pendidikan</li> <li>2. Lembaga Pendidikan Penciri dan Berkarakter</li> <li>3. Penyusunan pembiaayaan Pendidikan</li> <li>4. Pemanfaatan teknologi</li> <li>5. Alumni memiliki value</li> </ol>	
--	---	---	--	--

Sidoarjo, 10 September 2022

Mengetahui,  
Dekan FAI



Dr. Istikomah, M.Ag

NIDN. 0703036505

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PGMI



Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I

NIDN. 0704018803

Menyetujui,  
Direktur DRPM



Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR

NIDN. 0003127501