

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT**

**2022** 2026



# **ROAPMAP PENGABDIAN MASYARAKAT**

**DOSEN: Dr. NURDYANSDYAH, S.Pd., M.Pd.**

# **NASKAH *ROADMAP* ABDIMAS DOSEN**



**Disusun Oleh :**  
Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Guru MI  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## Kata Pengantar

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu komponen penting dalam mewujudkan budaya akademik yang kondusif. Fakultas Agama Islam dan Program studi PGMI menyusun pedoman roadmap dalam rangka memastikan budaya akademik yang harus dibangun oleh sebuah lembaga menuju standar mutu pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas sehingga menjadi icon dalam menunjukkan prestasi kerja yang produktif dan inovatif.

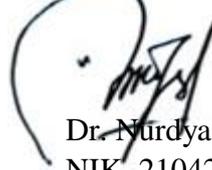
Pengabdian kepada masyarakat merupakan komponen caturdharma perguruan tinggi yang berfungsi untuk menentukan kompetensi kerja atau bidang keilmuan atau keahlian yang dimiliki oleh dosen. Pengabdian kepada masyarakat memiliki unsur penting dalam menindak lanjuti dan mengembangkan hasil-hasil karya yang berkualitas dengan standar yang ditetapkan. Atas hal tersebut, roadmap pengabdian kepada masyarakat merupakan hal yang sangat diperlukan karena disusun untuk memenuhi standar penetapan yang akan digunakan.

FAI UMSIDA sebagai sebuah lembaga akademis berupaya membangun budaya kerja yang didasari oleh penghargaan atas prestasi kerja dalam pengabdian kepada masyarakat dan pelayanan. Pengabdian kepada masyarakat membuka kesempatan bagi dosen dan mahasiswa untuk terus produktif dan mampu bersinergis dengan stakeholders. Cara kerja yang melekat pada pengabdian kepada masyarakat adalah kualitas PkM dosen yang dapat dilihat dari aspek produk dan output.

Pengabdian kepada masyarakat yang dibangun Dosen menjadi solusi kreatif untuk membuka ruang-ruang karya yang berkualitas, untuk dipublikasikan di berbagai media seperti jurnal nasional terakreditasi.

Acuan pengabdian kepada masyarakat melahirkan kerja yang terukur dan produktif tanpa mengabaikan kompetensi keilmuan dan kepakaran dosen FAI UMSIDA.

Dosen,



Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 210420

# BAB I PENDAHULUAN

## 1. Latar Belakang

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu pilar utama kegiatan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran dan penelitian yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PkM Program Studi Pendidikan Guru MI yang memiliki Visi *“Menjadi Program Studi PGMI yang Unggul dan Inovatif dalam Pengembangan IPTEKS & Inovasi Media Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Berdasarkan Nilai-nilai Islam untuk Kesejahteraan Masyarakat.”*

Untuk mengarah pada keunggulan dalam pengabdian di bidang Pendidikan Dasar tersebut, Prodi PGMI merumuskan salah satu Misinya (Misi ketiga dari enam Misi yang telah dirumuskan), yaitu *“Meningkatkan Pengabdian Masyarakat dalam Bidang Pendidikan Dasar untuk Kesejahteraan Masyarakat”*. Misi ketiga Prodi PGMI tersebut selaras dengan Misi ketiga Umsida, yaitu: *“Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat. Dalam Misi Umsida dan Prodi PGMI tersebut mengamanatkan bahwa kegiatan PkM yang diselenggarakan dosen Prodi PGMI seharusnya merupakan hasil penelitian para dosen Prodi PGMI yang diimplementasikan kepada masyarakat.*

Oleh karena itu, agar pelaksanaan PkM bagi para dosen Prodi PGMI sudah seharusnya dapat mengarah pada Visi dan Misi, maka diperlukan sebuah dokumen penunjuk arah (Road Map) PkM. Menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 9 Tahun 2011, yang dimaksud dengan Road Map adalah *“sebuah dokumen rencana kerja rinci yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan program (PkM) serta kegiatan dalam rentang waktu tertentu.”*

## 2. Tujuan

- a. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif berbasis teknologi menuju keunggulan pada tingkat internasional, nasional maupun regional.

- b. Menciptakan produk-produk bidang Pendidikan Dasar/MI yang unggul dan kompetitif
- c. Mengintegrasikan teknologi pendidikan pada unsur desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan evaluasi dalam rangka untuk pengabdian kepada masyarakat yang integratif dan komprehensif.
- d. Membangun jejaring dengan instansi terkait/stakeholder dalam tingkat nasional maupun internasional.

3. Manfaat

- a. Memberikan penunjuk arah bidang-bidang garapan bagi para dosen Prodi PGMI yang akan melaksanakan PkM
- b. Memberikan informasi kepada masyarakat (mitra) pengguna jasa terkait keahlian atau bidang-bidang pengabdian yang dapat ditangani oleh para dosen Prodi PGMI.
- c. Sebagai panduan bagi pimpinan (pembuat kebijakan) untuk memberikan dukungan anggaran yang merata (secara proporsional) kepada dosen dalam melaksanakan PkM.
- d. Sebagai panduan bagi pimpinan untuk dapat mengalokasikan dana yang diperlukan dosen untuk melaksanakan PkM

## BAB II PROFIL ROADMAP ABDIMAS DOSEN

Nama : Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0712038501  
Prodi : Pendidikan Guru MI  
Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)

Penjelasan Roadmap :

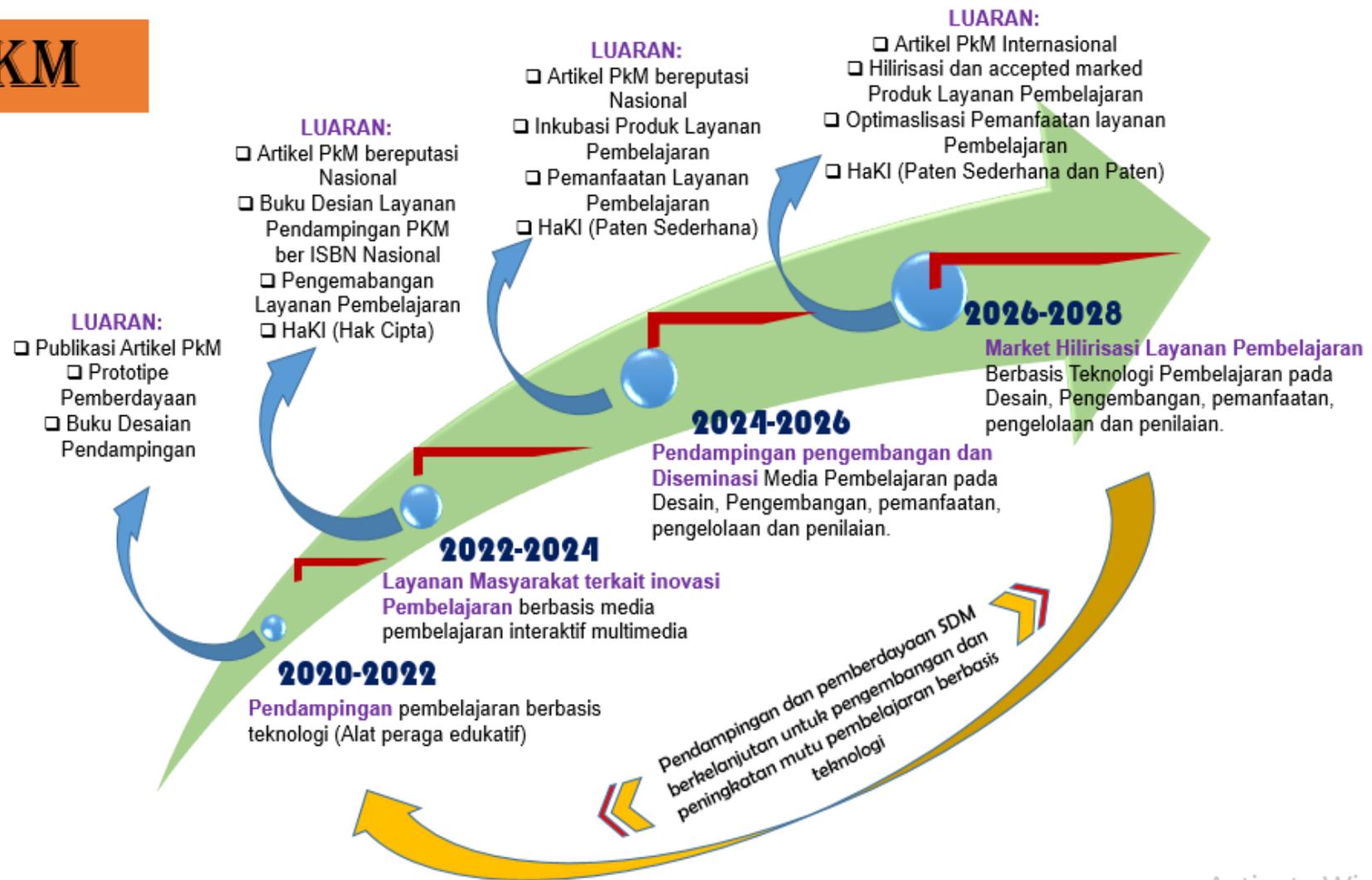
1. Keterkaitan RoadMap Abdimas Dosen dengan **SDGs**

Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen dengan SDGs adalah pada nomor 4, yakni : “**Menjamin Kualitas Pendidikan yg Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**”

Target dari SDGs ini, yaitu

- 1) Menjamin semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi;
  - 2) Menjamin semua peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan pembangunan berkelanjutan, termasuk antara lain, melalui pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan dan gaya hidup yang berkelanjutan, hak asasi manusia, kesetaraan gender, promosi budaya damai dan non-kekerasan, kewarganegaraan global dan penghargaan terhadap keanekaragaman budaya dan kontribusi budaya terhadap pembangunan berkelanjutan.
  - 3) Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.
2. Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen yang disusun dengan Bidang Unggulan Abdimas Universitas yaitu pada : ***Bidang peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis pendidikan, dakwah al Islam dan Kemuhammadiyah***

# PKM



Activate Winr

Gambar 2. Road Map Abdimas Dosen

3. Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen dengan Bidang Unggulan Abdimas Universitas;

**Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran**

<b>Issu-Issu Strategis</b>	<b>Pemecahan Masalah</b>	<b>Topik Abdimas yang Diperkuat</b>	<b>Detail Topik Abdimas</b>	<b>Indikator Kinerja</b>
Rendahnya Daya Saing Pendidikan di Indonesia	Sosialisasi pelatihan guru dalam mendesain pembelajaran dan layanan BK efektif	1. Pendampingan guru dalam mendesain media pembelajaran yang interaktif	1. Pengembangan Media dan metode pembelajaran Inovatif.	1. Jurnal Abdimas Terakreditasi Nasional
		2. pendampingan guru mendesain strategi dan model pembelajaran efektif dan tepat sasaran	2. Pendampingan Kreasi pembelajaran on-line yang efektif dan terintegratif.	2. Jurnal Abdimas Internasional
		3. Pendampingan guru menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum	3. Penyuluhan dan Pengembangan Model Integrated Learning	3. Modul dan Buku ajar BerISBN
		4. Pendampingan guru menyusun media dan metode pembelajaran Kreatif dan Inovatif	4. Layanan Super System Learning Integration (SSLI)	4. HaKI (Hak Cipta dan Paten Sederhaa)
	Membangun jejaring kerjasama dengan lembaga Pendidikan	1.Sosialisasi Alat peraga edukatif berbasis aplikasi 2.penguatan dan sosialisasi sistem informasi manajemen penjaminan mutu Lembaga pendidikan 3.Pendampingan Sistem Penjaminan Mutu Internal Lembaga 4.Penyuluhan dan pengembangan metode dan strategi pembelajaran berbasis kurikulum terbaru	1.Pengembangan Alat peraga edukatif berbasis aplikasi dan multimedia 2.Penjaminan mutu berbasis SNP dan sistem informasi manajemen 3.Pengembangan Budaya Mutu dan implementasi PPEPP pada Lembaga Pendidikan 4.Visionary leadership	5. Kesesuaian roadmap dosen dengan publikasi mahasiswa
Membangun system tata kelola, dan tata pamong lembaga Pendidikan Islam yang inovatif	1. Pendampingan tata kelola SDM pada Lembaga pendidikan 2. Pendampingan tata kelola sarana dan prasarana pendidikan pada Lembaga pendidikan 3. Pendampingan literasi dan publikasi hasil penelitian pada Lembaga pendidikan 4. Training SDM pada optimalisasi sinergi building Lembaga Pendidikan Islam 5. Pendampingan pengelolaan organisasi pada Lembaga pendidikan 6. Pengembangan penjaminan mutu berbasis system informasi	1. Manajemen SDM terintegrasi 2. Manajemen sarana prasarana terintegrasi 3. Pembiasaan Islamic culture pada lembaga pendidikan 4. Upgrading dan training SDM 5. Budaya Organisasi Pendidikan 6. Terbentuknya SPMI dan budaya Mutu Lembaga secara mandiri		

Branding & Marketing Lembaga Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi output dan outcome sebagai branding market Lembaga Pendidikan</li> <li>2. Pendampingan penyusunan mutu Lembaga Pendidikan</li> <li>3. Mitigasi risiko dan peluang branding lembaga Pendidikan</li> <li>4. Optimalisasi alumni memiliki kompetensi (akamik dan value) dan terserap dalam dunia kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimalisasi prestasi dan kompetensi pada Lembaga Pendidikan sebagai branding market</li> <li>2. Lembaga Pendidikan Penciri dan Berkarakter</li> <li>3. Implementasi mutu berbasis risiko</li> <li>4. Pemanfaatan jejaring dan jaminan kompetensi pada dunia kerj</li> </ol>
--	---	--



Mengetahui,  
Ketua Prodi

Moch. Bahak Udin BA, M.Pd.I  
NIDN. 0704118806

Sidoarjo, 10 September 2022

Dosen

Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0704117806

Menyetujui,  
Direktur DRPM

Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR  
NIDN. 0003127501