

NASKAH ROADMAP ABDIMAS DOSEN



Disusun Oleh :
Dr. Fika Megawati, S.Pd., M.Pd.

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

Roadmap Abdimas Dosen,

Nama : Dr. Fika Megawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0710028802
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

1. Keterkaitan RoadMap Abdimas Dosen dengan SDGs
Roadmap abdimas yang sesuai dengan SDGs adalah nomor 4, yaitu **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**

2. Keterkaitan Roadmap Abdimas Dosen dengan Bidang Unggulan Abdimas Universitas :

Bidang Unggulan *Roadmap* Abdimas Prodi PBI: Bisnis, Sosial, dan Humaniora.

Penguatan Struktur, Kultur Sosial, SDM, Pembaruan Hukum, Inovasi Pendidikan dan Tata Kelola Pemerintahan Kelembagaan Yang Produktif, Berkinerja Tinggi dan Berdaya Saing.

Tema Unggulan :

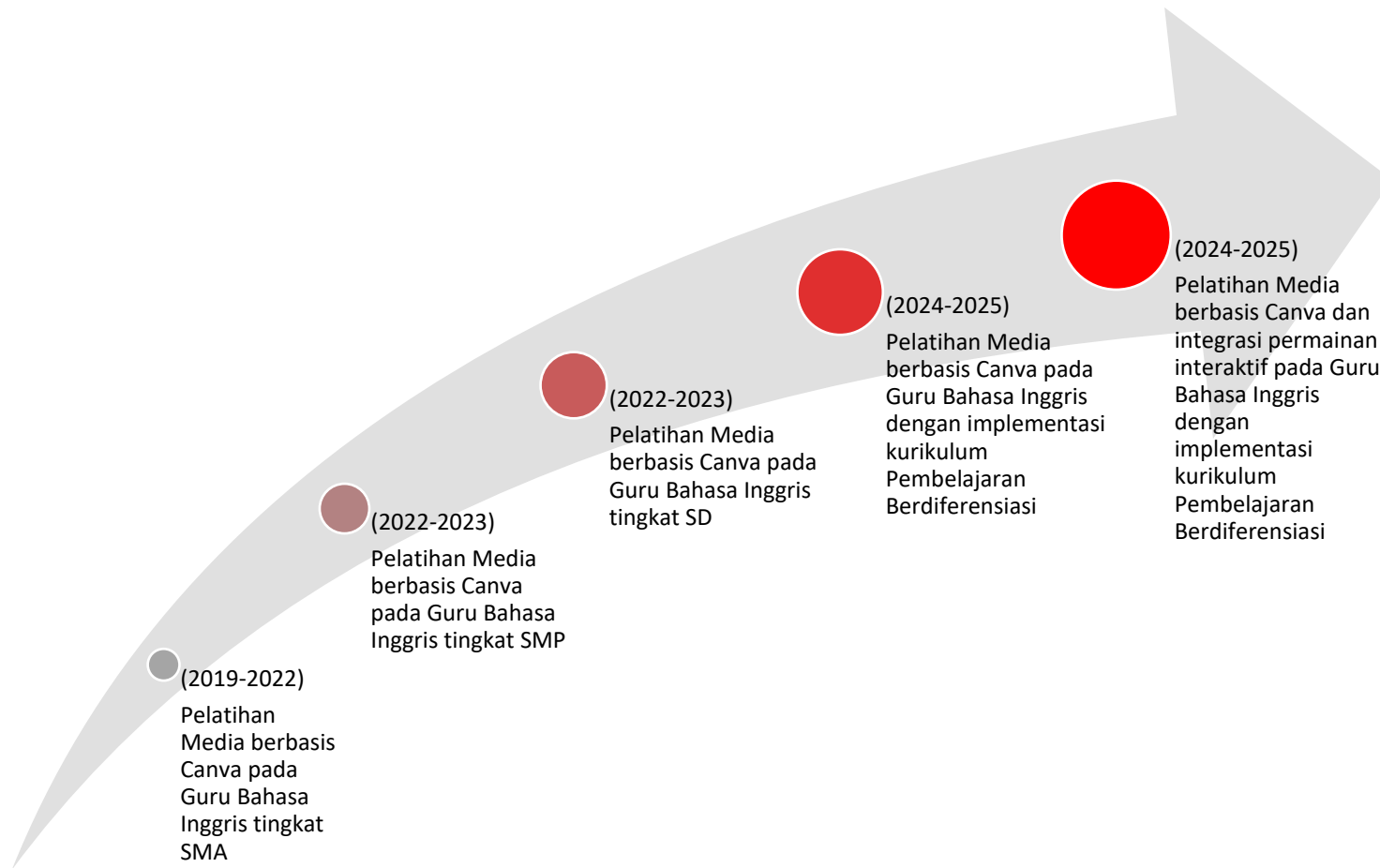
1. Penguatan Hukum Perdata dan Hukum Pidana dalam Upaya Pembaruan Hukum Indonesia.
2. Pemerintahan, Organisasi Sektor Publik, dan UMKM yang efektif dan efisien.
3. Pengembangan Ekonomi Berbasis Inovasi dan Kebijakan.
4. **Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**
5. Pengembangan Produktivitas, Kinerja, Daya Saing, dan Kesejahteraan Manusia.
6. Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Publik.
7. Pengembangan Asesmen dan Intervensi untuk Kebahagiaan Manusia.
8. Bisnis, Sosial, dan Humaniora Berbasis AIK.

Tema Unggulan: Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Isu-Isu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Indikator Kinerja Kunci
Meningkatnya Kesadaran Masyarakat terhadap Pengaruh Globalisasi terhadap Kebutuhan Pendidikan Bahasa Inggris	<p>Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dari TK sampai dengan perguruan tinggi</p>	<p>Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran Bahasa Inggris untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.</p>	<p>1. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi. 2. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.</p>	<p>1. Prosiding Nasional & Internasional 2. Jurnal Nasional Terakreditasi 3. Jurnal internasional terindeks <i>Scopus</i> atau <i>WoS</i> 4. Buku ajar BerISBN 5. HaKI 6. Kelulusan Mahasiswa S1</p>
	<p>Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Media Pembelajaran.</p>	<p>Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.</p>	<p>3. Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran.</p>	
	<p>Transformasi Digital pada Refleksi Pembelajaran Bahasa Inggris</p>	<p>Implementasi refleksi calon guru berbasis teknologi digital pada pembelajaran Bahasa Inggris</p>	<p>4. Critical Incidents Analysis berbasis teknologi digital 5. Integrasi Critical Incidents dan Social Emotional Learning pada</p>	

			refleksi calon guru dan guru Bahasa Inggris
Implementasi literasi pada pembelajaran Bahasa Inggris	Pembelajaran literasi yang kreatif dan inovatif	6. Pembelajaran Inovatif literasi Bahasa Inggris yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	
Implementasi keterampilan speaking, reading, listening, dan writing pada pembelajaran bahasa Inggris		7. Bahasa Inggris sebagai Keterampilan (<i>skill</i>) dan Kompetensi.	

3. Gambar Roadmap Abdimas Dosen





Mengetahui,
Dekan Fakultas FPIP

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIDN.

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa
Inggris

Dr. Fika Megawati, M.Pd
NIDN. 0710028802



Menyetujui,
Direktur DRPM

Dr. Sigit Hermawan, M.Si, CIQaR
NIDN. 0003127501