

**DIREKTORAT RISET
DAN PENGABDIAN
KEPADA MASAYRAKAT**

2022 2026

**DIREKTORAT
RISET DAN ABDIMAS**

ROADMAP PENELITIAN

NASKAH ROADMAP PENELITIAN



Disusun Oleh :

**Nama Dosen : Ruli Astuti,S.S.,M.Pd.I
NIDN : 0708078702**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Tahun 2022**

ROADMAP DOSEN

Nama : Ruli Astuti,S.S., M.Pd.I
NIDN : 0708078702
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
Fakultas : Fakultas Agama Islam (FAI)
Kajian Riset : Model dan Media Pembelajaran (Maksimal 3 Kajian)

Penjelasan Roadmap :

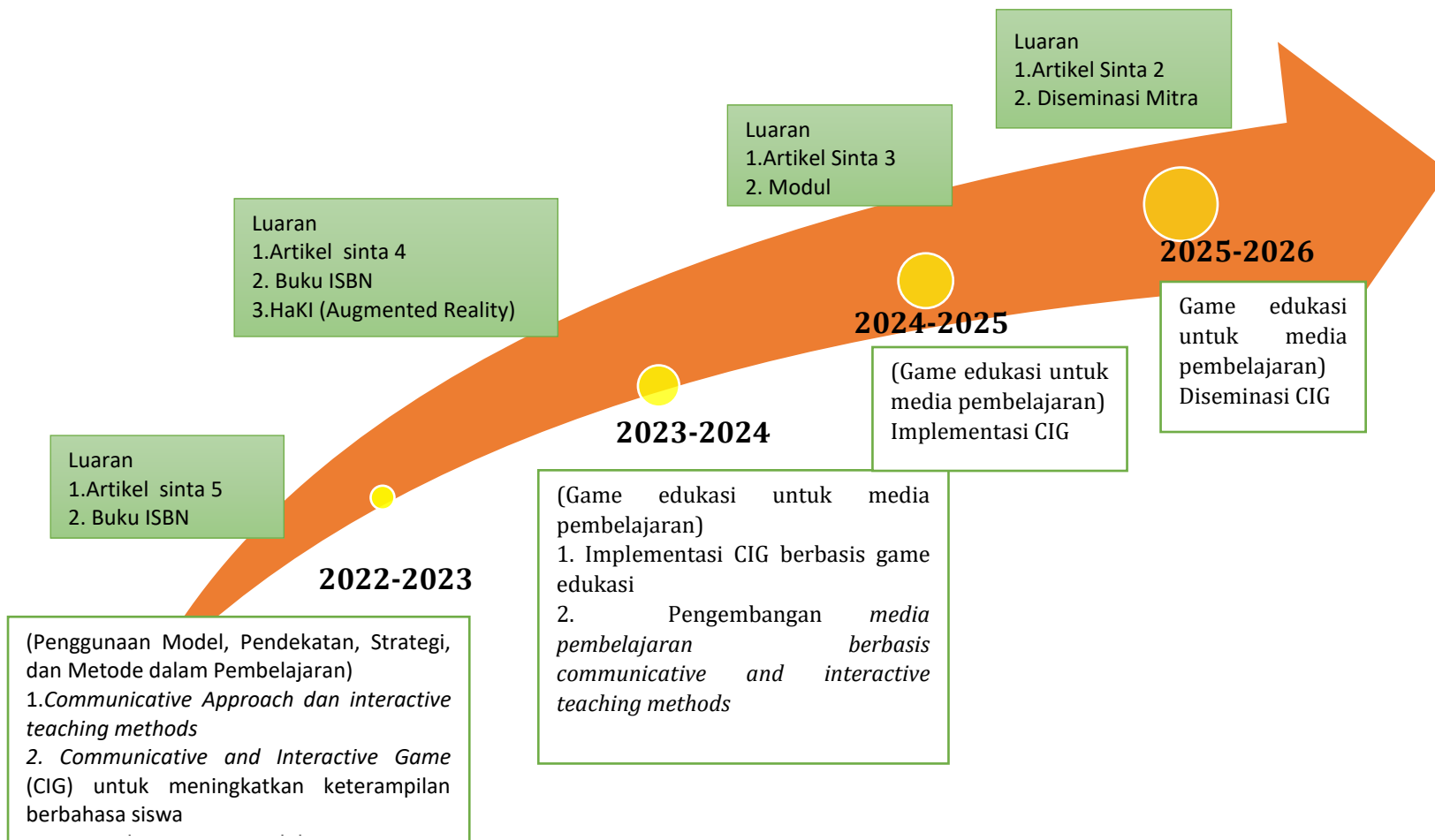
1. Keterkaitan Roadmap Riset dengan SDGs.

Roadmap riset yang sesuai dengan SDGs adalah nomor 4, yaitu **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**

Target dari SDGs ini, yaitu

- 1) Sekolah Dasar/MI dapat mengembangkan potensi mereka dengan maksimal melalui akses ke program dan kebijakan pengembangan yang berkualitas;
- 2) Semua anak perempuan dan laki-laki menerima pendidikan dasar berkualitas yang berfokus pada hasil belajar yang optimal dengan memperhatikan kurikulum yang relevan dan metode pengajaran yang efektif
- 3) Memastikan bahwa semua peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan, yang mencakup isu-isu seperti hak asasi manusia, kesetaraan gender, budaya damai, dan kewarganegaraan global.
- 4) Meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, serta memperhatikan aspek keberlanjutan dan inklusivitas, dengan menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, dan sesuai dengan kebutuhan penyandang cacat, dengan mengintegrasikan perspektif gender. Memastikan bahwa semua fasilitas pendidikan memperhatikan keberagaman budaya dan menyediakan kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan.

2. Keterkaitan Roadmap Riset dengan *Roadmap Universitas*.



Gambar 1. Roadmap Penelitian Dosen

3. Keterkaitan Roadmap Riset dengan Bidang dan Tema Unggulan.

Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Menurunnya Mutu Pendidikan.	Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran	Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Inovatif yang Mendasarkan Diri pada Paradigma Konstruktivistik. 2. Transformasi Melalui Kreasi Pemahaman Baru. 3. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi. 4. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Nasional Terakreditasi 2. Buku ajar BerISBN 3. Prototipe 4. HaKI 5. Produk
	Pemanfaatan Multimedia untuk Media Pembelajaran	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk siswa sekolah dasar.	Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran (untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa)	

	Pemanfaatan <i>Game</i> Edukasi untuk Media Pembelajaran.	Pemanfaatan game edukasi sebagai media pembelajaran	Game edukasi untuk mendukung proses pembelajaran (untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa)	
--	---	---	--	--

Sidoarjo, 15 September 2022

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI



Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I
NIDN. 0704018803

Penyusun

Ruli Astuti, S.S., M.Pd.I
NIDN. 0708078702

Menyetujui

Dekan FAI



Dr. Istikomah, M.Ag
NIDN. 0703036505