

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASAYRAKAT**

**2022** 2026

**DIREKTORAT  
RISET DAN ABDIMAS**

# **ROADMAP PENELITIAN**

# **NASKAH ROADMAP PENELITIAN**



**Disusun Oleh :**

**Nama Dosen : Ruli Astuti,S.S.,M.Pd.I  
NIDN : 0708078702**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## **ROADMAP DOSEN**

**Nama** : Ruli Astuti,S.S., M.Pd.I  
**NIDN** : 0708078702  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)  
**Fakultas** : Fakultas Agama Islam (FAI)  
**Kajian Riset** : Model dan Media Pembelajaran (Maksimal 3 Kajian)

**Penjelasan Roadmap** :

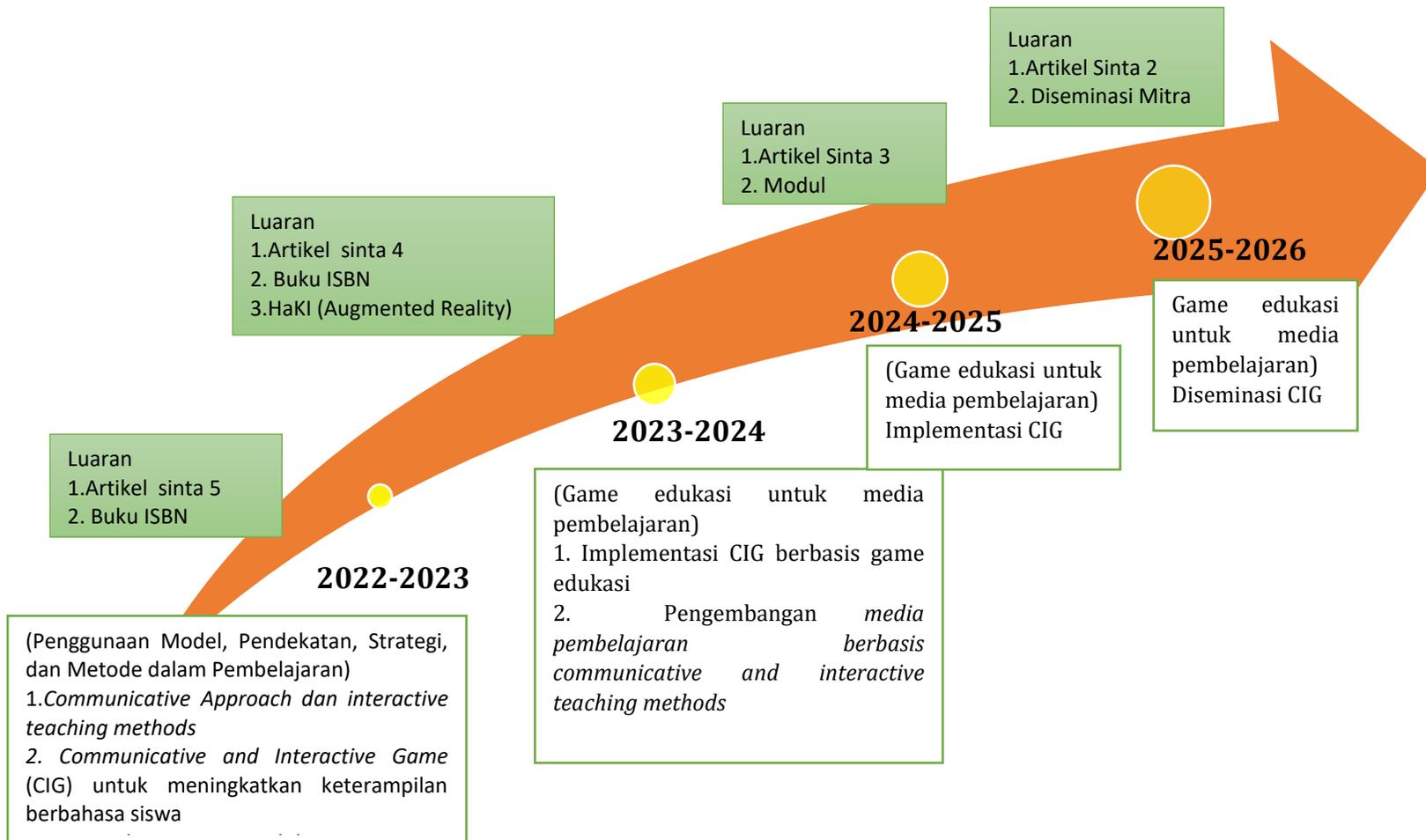
**1. Keterkaitan Roadmap Riset dengan SDGs.**

Roadmap riset yang sesuai dengan SDGs adalah nomor 4, yaitu **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**

Target dari SDGs ini, yaitu

- 1) Sekolah Dasar/MI dapat mengembangkan potensi mereka dengan maksimal melalui akses ke program dan kebijakan pengembangan yang berkualitas;
- 2) Semua anak perempuan dan laki-laki menerima pendidikan dasar berkualitas yang berfokus pada hasil belajar yang optimal dengan memperhatikan kurikulum yang relevan dan metode pengajaran yang efektif
- 3) Memastikan bahwa semua peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan, yang mencakup isu-isu seperti hak asasi manusia, kesetaraan gender, budaya damai, dan kewarganegaraan global.
- 4) Meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, serta memperhatikan aspek keberlanjutan dan inklusivitas, dengan menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, dan sesuai dengan kebutuhan penyandang cacat, dengan mengintegrasikan perspektif gender. Memastikan bahwa semua fasilitas pendidikan memperhatikan keberagaman budaya dan menyediakan kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan.

## 2. Keterkaitan Roadmap Riset dengan *Roadmap Universitas*.



**Gambar 1. Roadmap Penelitian Dosen**

**3. Keterkaitan Roadmap Riset dengan Bidang dan Tema Unggulan.**

**Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**

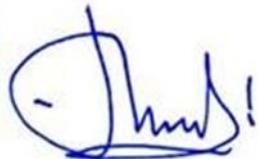
<b>Issu-Issu Strategis</b>	<b>Pemecahan Masalah</b>	<b>Topik Riset yang Diperkuat</b>	<b>Detail Topik Kajian Keilmuan</b>	<b>Kinerja Performan Indikator</b>
Menurunnya Mutu Pendidikan.	Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran	Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Inovatif yang Mendasarkan Diri pada Paradigma Konstruktivistik.</li> <li>2. Transformasi Melalui Kreasi Pemahaman Baru.</li> <li>3. Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi.</li> <li>4. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Nasional Terakreditasi</li> <li>2. Buku ajar BerISBN</li> <li>3. Prototipe</li> <li>4. HaKI</li> <li>5. Produk</li> </ol>
	Pemanfaatan Multimedia untuk Media Pembelajaran	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk siswa sekolah dasar.	Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran (untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa)	

	Pemanfaatan <i>Game</i> Edukasi untuk Media Pembelajaran.	Pemanfaatan game edukasi sebagai media pembelajaran	Game edukasi untuk mendukung proses pembelajaran (untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa)	
--	---	---	--	--

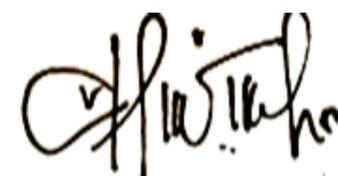
Sidoarjo, 15 September 2022

Penyusun

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PGMI

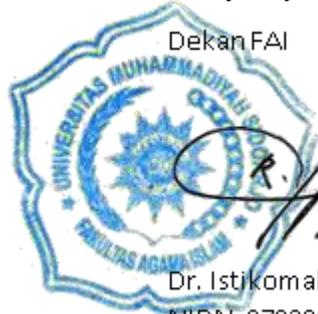
Moch. Bahak Udin By Arifin, M.Pd.I  
NIDN. 0704018803



Ruli Astuti, S.S., M.Pd.I  
NIDN. 0708078702

Menyetujui

Dekan FAI




Dr. Istikomah, M.Ag  
NIDN. 0703036505