

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASAYRAKAT**

**2022** 2026

**DIREKTORAT  
RISET DAN ABDIMAS**

# **ROADMAP PENELITIAN**

# **NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN**



**Disusun Oleh :**

**Nama Dosen : Yuli Astutik, M.Pd  
NIDN : 0716088401**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

***ROADMAP* DOSEN**

**Nama** : Yuli Astutik, M.Pd  
**NIDN** : 0716088401  
**Prodi** : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)  
**Kajian Riset** : TEYL

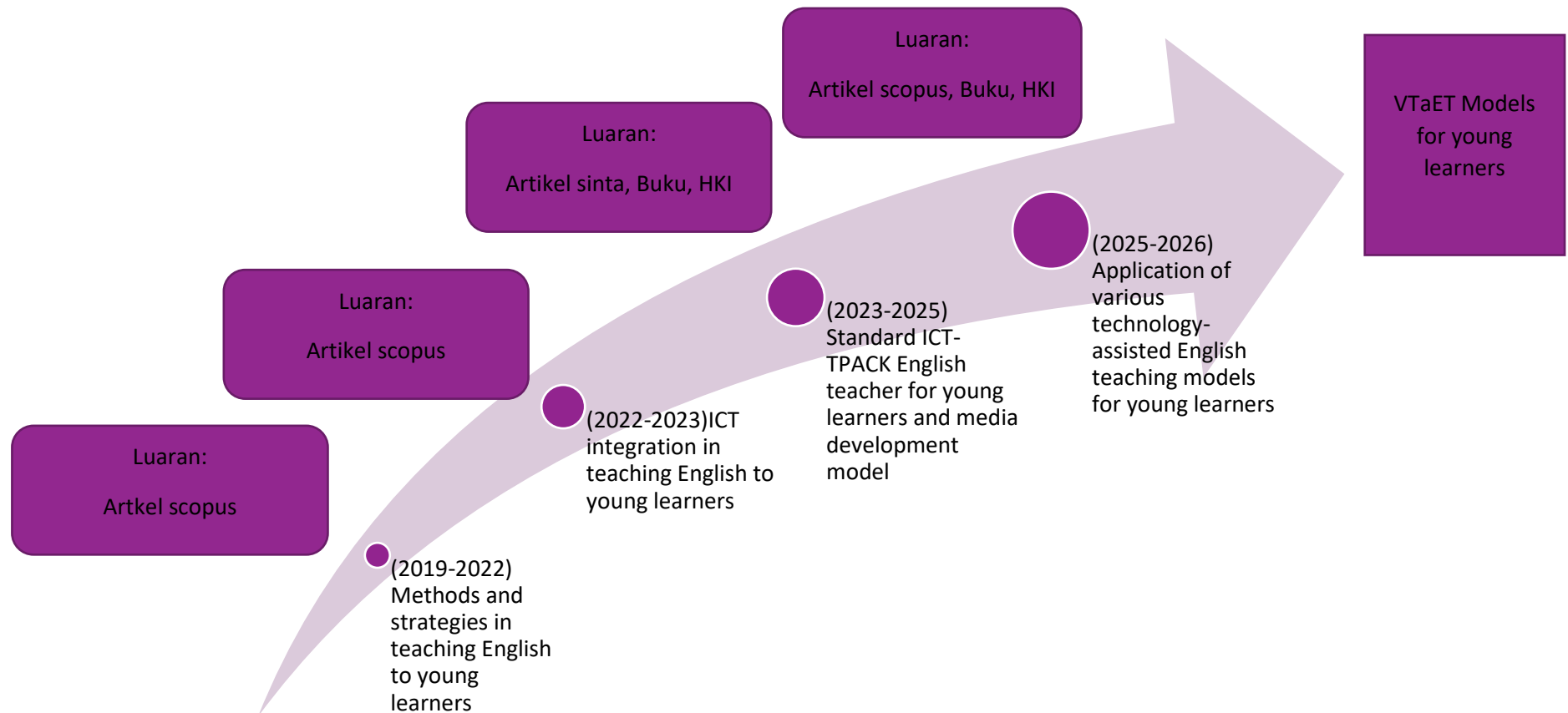
**Penjelasan Roadmap** :

**1. Keterkaitan Roadmap Riset dengan SDGs.**

Roadmap riset yang sesuai dengan SDGs adalah nomor 4, yaitu **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**

Target dari SDGs ini, yaitu 1) Semua anak di bawah usia 5 tahun dapat mengembangkan potensi mereka melalui akses ke program dan kebijakan pengembangan anak usia dini yang berkualitas; 2) Semua anak perempuan dan laki-laki menerima pendidikan dasar dan menengah berkualitas yang berfokus pada hasil belajar dan mengurangi angka putus sekolah menjadi nol; 3) dan Memastikan transisi semua pemuda ke pasar tenaga kerja secara efektif.

## 2. Keterkaitan Roadmap Riset dengan *Roadmap Universitas*.



**Gambar 1. Roadmap Penelitian Dosen**

**3. Keterkaitan Roadmap Riset dengan Bidang dan Tema Unggulan.**

**Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.**

| <b>Issu-Issu Strategis</b>   | <b>Pemecahan Masalah</b>  | <b>Topik Riset yang Diperkuat</b>   | <b>Detail Topik Kajian Keilmuan</b>   | <b>Kinerja Performan Indikator</b>   |
|--|---|---|---|--|
| Rendahnya pemahaman guru dan siswa tentang manfaat penguasaan Bahasa Inggris untuk young learners dan cara pengajarannya | Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Bahasa Inggris terhadap young learners | Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif pada Proses Pembelajaran untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran Inovatif yang sesuai dengan perkembangan pembelajar muda (young learners)</li> <li>2. Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran di Era Pasca Pandemi.</li> <li>3. Implementasi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosiding Nasional &amp; Internasional</li> <li>2. Jurnal Nasional Terakreditasi</li> <li>3. Jurnal Nasional Berindeks <i>Scopus</i></li> <li>4. Buku ajar BerISBN</li> <li>5. Prototipe</li> <li>6. HaKI</li> <li>7. Paten</li> <li>8. Produk-Kebijakan</li> <li>9. Kelulusan Mahasiswa S1</li> </ol> |
|  | Pemanfaatan TIK untuk Media Pembelajaran.bahasa Inggris terhadap young learners                   | Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung Proses Pembelajaran.</li> <li>2. Media Pembelajaran Berbasis aplikasi Edukasi untuk Mendukung Proses Pembelajaran Bahasa Inggris untuk young learners</li> </ol>  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Transformasi Digital pada Dunia Pendidikan | Implementasi dan Pengembangan Sistem Pembelajaran Mata Pelajaran Teknologi Informasi untuk K12 (TK Sampai Kelas 12) dan Perguruan Tinggi. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Critical Incidents Analysis berbasis teknologi digital</li> <li>2. Integrasi Critical Incidents dan Social Emotional Learning pada refleksi guru dan calon guru Bahasa Inggris untuk young learners</li> </ol> |  |
|--|--|---|--|--|

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Mengetahui,  
Dekan FPIP



Dr. Akhlim Wahyuni, M.Ag  
NIDN. 2020037303

Penyusun

Yuli Astutik, M.Pd  
NIDN. 0716088401

Menyetujui,  
Kepala Program Studi PBI

Dr. Fika Megawati, M.Pd  
NIDN. 0710028802