

**DIREKTORAT RISET  
DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASAYRAKAT**

**2022** 2026

**DIREKTORAT  
RISET DAN ABDIMAS**

# **ROADMAP PENELITIAN**

# **NASKAH *ROADMAP* PENELITIAN**



**Disusun Oleh :**

**Nama Dosen : Fitria Eka Wulandari, M.Pd  
NIDN : 0712078302**

**Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tahun 2022**

## **ROADMAP DOSEN**

**Nama** : Fitria Eka Wulandari, M.Pd  
**NIDN** : 0712078302  
**Prodi** : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan (FPIP)  
**Kajian Riset** : Model, Media dan Teknologi Pembelajaran (Maksimal 3 Kajian)

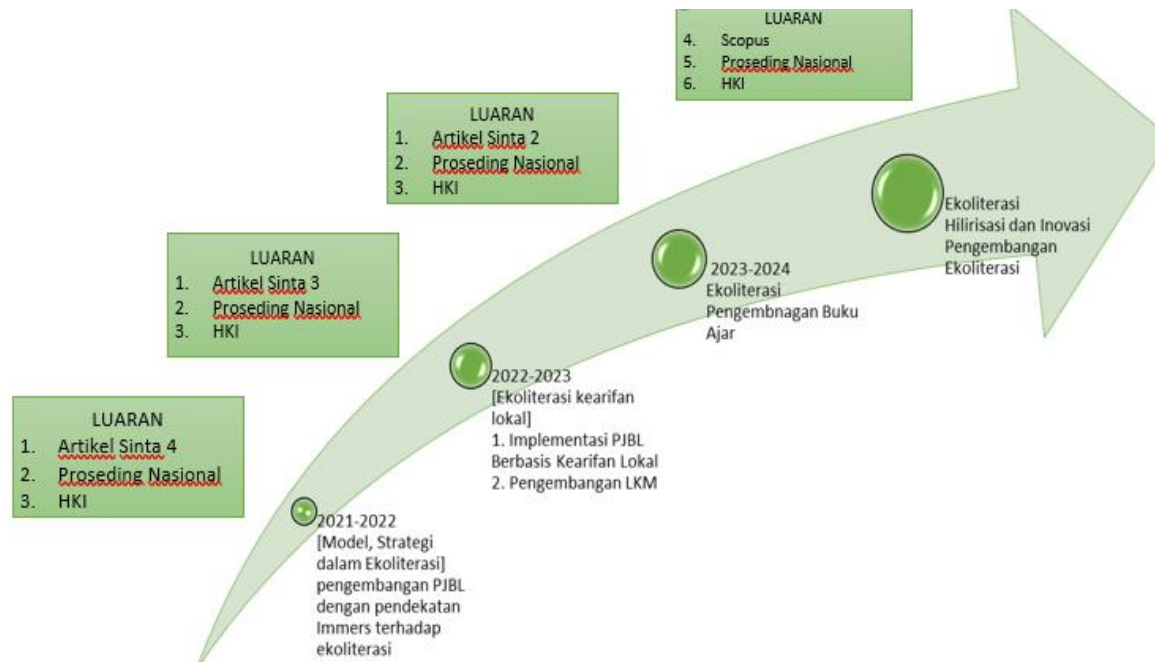
**Penjelasan Roadmap** :

**1. Keterkaitan Roadmap Riset dengan SDGs.**

Roadmap riset yang sesuai dengan SDGs adalah nomor 4, yaitu **Menjamin Kualitas Pendidikan yang Adil dan Inklusif serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Seumur Hidup untuk Semua.**

Target dari SDGs ini, yaitu 1) Semua anak di bawah usia 5 tahun dapat mengembangkan potensi mereka melalui akses ke program dan kebijakan pengembangan anak usia dini yang berkualitas; 2) Semua anak perempuan dan laki-laki menerima pendidikan dasar dan menengah berkualitas yang berfokus pada hasil belajar dan mengurangi angka putus sekolah menjadi nol; 3) dan Memastikan transisi semua pemuda ke pasar tenaga kerja secara efektif.

## 2. Keterkaitan Roadmap Riset dengan *Roadmap Universitas*.



Pembelajaran IPA yang unggul dan inovatif berbasis keterampilan Abad 21 untuk Kesejahteraan Masyarakat

Gambar 1. Roadmap Penelitian Dosen

3. Keterkaitan Roadmap Riset dengan Bidang dan Tema Unggulan.

Inovasi dan Implementasi Model, Media, dan Teknologi Pembelajaran.

Isu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
Urgensi keterampilan Abad-21	Pengembangan standar asesmen Abad-21	Pengembangan instrument pembelajaran berbasis Abad-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan instrument berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i></li> <li>2. Pengembangan instrument berbasis 4C: <i>Critical Thinking and Problem Solving; Communication; Collaboration; Creativity and Inovation.</i></li> <li>3. Pengembangan instrument multi literasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal internasional bereputasi</li> <li>2. Jurnal internasional</li> <li>3. Jurnal Nasional Terakreditasi</li> <li>4. Jurnal Nasional</li> <li>5. Prosiding Intrenasional atau Nasional</li> <li>6. Buku ajar/Modul/Bahan ajar BerISBN</li> </ol>
	Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Abad-21	Pembelajaran inovatif berbasis keterampilan Abad-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan pendekatan/ model/ strategi dan metode pembelajaran berbasis Abad-21.</li> <li>2. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Abad-21.</li> <li>3. Pengembangan media pembelajaran Abad-21.</li> <li>4. Implementasi pembelajaran berbasis Abad-21.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Prototipe</li> <li>8. HaKI</li> <li>9. Paten</li> <li>10. Kelulusan Mahasiswa S1</li> </ol>

Issu-Issu Strategis	Pemecahan Masalah	Topik Riset yang Diperkuat	Detail Topik Kajian Keilmuan	Kinerja Performan Indikator
			5. Evaluasi pembelajaran Abad-21.	
	Peningkatan kecakapan hidup	<i>Character Building</i>	1. Integrasi nilai-nilai islam ke dalam pembelajaran IPA 2. Penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPA	
	Pengembangan lingkungan belajar	Instrumen Lingkungan Belajar	1. Survei lingkungan belajar 2. Pengembangan instrument evaluasi lingkungan belajar	

Sidoarjo, 15 Agustus 2022

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PIPA



Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.  
NIDN. 0723098702

Penyusun



Fitria Eka Wulandari, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0712078303

Menyetujui  
Dekan FPIP



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag  
NIDN. 2020037303