



Transformasi Pembelajaran Terbalik Dan Kelembagaan Berbasis Digital Sebagai Peningkatan Daya Saing Pada Lembaga PAUD di IGABA Kabupaten Sidoarjo

Instansi Pemberi Dana:

Kemendikbudristek Dikti tahun anggaran 2024

Tim Pelaksana :

Ketua Abdimas : Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.

Anggota 1 : Dr Luluk Iffatur Rocmah, M.Pd.

Anggota 2 : Ika Ratna Indra Astutik, S. Kom, M. T.



Resume pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari beberapa tahapan penting. Tahap Permasalahan dilakukan pada tanggal 16 – 19 Maret 2024, dengan mendatangi mitra terkait identifikasi permasalahan yang dihadapinya. Selanjutnya dilakukan diskusi tim untuk menentukan rencana yang akan dilakukan. Tahap Sosialisasi dilakukan pada 14, 16, dan 21 Agustus 2024 baik secara online maupun offline dihadiri oleh kepala sekolah. Tahap Pelatihan dilaksanakan pada 21 Agustus di aula smamda dan 13 september 2024 di aula Mas Mansur UMSIDA . Tahap Penerapan teknologi dan Tahap Pendampingan dilaksanakan pada 21 Agustus – 20 september 2024, semua mitra menggunakan canva untuk pembuatan poster, membuat video pembelajaran menggunakan cap cut/kinemaster serta pemanfaatan web dan aplikasi kelas balik. Keberlanjutan program adalah evaluasi aplikasi dan ketercapaian kemanfaatan program pelatihan canva, jurnalistik untuk web serta video pembelajaran kelas balik oleh sekolah, guru, siswa dan orang tua.

Hasil Pelaksanaan Kegiatan dan Teknologi yang Diterapkan

Evaluasi akhir kegiatan abdimas adalah tercapainya transformasi pembelajaran terbalik dengan

1. Tercapainya keterampilan guru dalam membuat poster untuk edukasi siswa sesuai tema
2. Terampilnya guru dalam membuat video pembelajaran kelas balik. Adanya video singkat yang dirancang oleh guru dan diberikan siswa melalui aplikasi kelas balik untuk dipelajari terlebih dahulu di rumah dan saat disekolah siswa menceritakan atau mempraktekkan tugas yang diberikan oleh guru. Guru mudah dalam upload foto di aplikasi kelas balik. Anak lebih memahami materi dan orang tua mudah mengoperasikan aplikasi kelas balik.
3. Terampilnya guru dalam menyusun jurnalistik untuk web. Terdapat 5 tulisan terbaik yang akan diikuti lomba Nasional.
4. Terampilnya pengelola web IGABA sehingga dapat membranding sekolah-sekolah dalam naungan IGABA. Dengan demikian lembaga dapat meningkatkan daya saing dengan sekolah lain.

Dokumentasi

